



ПОСТАНОВЛЕНИЕ

КАРАР

02.07.2019

г.Казань

№ 534

О реализации мероприятий по созданию центров непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов в рамках федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование»

В целях реализации Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», достижения целей, показателей и результатов федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 7 декабря 2018 г. № 3, в том числе результата 1.6 «Созданы центры непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников и центры оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов во всех субъектах Российской Федерации» по созданию центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов, постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 13.12.2018 № 1131 «Об утверждении паспортов региональных проектов в рамках национального проекта «Образование» в Республике Татарстан на 2019 – 2024 годы» (в редакции постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 30.03.2019 № 254 «О внесении изменений в постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 13.12.2018 № 1131 «Об утверждении паспортов региональных проектов в рамках национального проекта «Образование» в Республике Татарстан на 2019 – 2024 годы») Кабинет Министров Республики Татарстан **ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

1. Определить Министерство образования и науки Республики Татарстан региональным координатором реализации мероприятий по созданию центров непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов в рамках федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование».

2. Утвердить прилагаемые:

Комплекс мер («дорожную карту») по созданию центров непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов в рамках федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование»;

Описание предполагаемых центров непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов в рамках федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование».

3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на Министерство образования и науки Республики Татарстан.

Премьер-министр
Республики Татарстан



А.В.Песошин

Утвержден
 постановлением
 Кабинета Министров
 Республики Татарстан
 от 02.07. 2019 № 534

Комплекс мер («дорожная карта») по созданию центров непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Результат	Срок
1	2	3	4	5
1.	Утверждение должностного лица в составе регионального ведомственного проектного офиса, ответственного за создание и функционирование центров непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников (далее – ЦНППМПР) и центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов (далее – ЦОПМКП)	Республика Татарстан	Приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан	25 августа 2021 года
2.	Согласование и утверждение модели, организационно-правовой формы организации и местонахождения ЦНППМПР и ЦОПМКП	Республика Татарстан, ведомственный проектный офис национального проекта «Образование»	Письмо ведомственного проектного офиса, приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан	10 сентября 2021 года
3.	Утверждение медиаплана информационного сопровождения создания и функционирования ЦНППМПР и ЦОПМКП	Республика Татарстан	Приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан	1 октября 2021 года, далее ежегодно
4.	Утверждение Положения о деятельности ЦНППМПР и	Республика Татарстан	Приказ Министерства образо-	1 октября 2021 года

1	2	3	4	5
	ЦОПМКП на территории Республики Татарстан		вания и науки Республики Татарстан	
5.	Согласование и утверждение типового дизайн-проекта и зонирования ЦНППМПР и ЦОПМКП	Республика Татарстан, ведомственный проектный офис национального проекта «Образование»	Письмо ведомственного проектного офиса и приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан	30 октября 2021 года
6.	Представление информации об объемах средств операционных расходов на функционирование центров по статьям расходов	Республика Татарстан, ведомственный проектный офис национального проекта «Образование»	Письмо Министерства образования и науки Республики Татарстан	30 ноября 2021 года, далее ежегодно
7.	Формирование и согласование перечня оборудования для оснащения ЦНППМПР и ЦОПМКП	Республика Татарстан, ведомственный проектный офис национального проекта «Образование»	Письмо ведомственного проектного офиса, приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан	1 декабря 2021 года
8.	Заключение дополнительного соглашения по реализации регионального проекта «Учитель будущего» на территории Республики Татарстан в подсистеме управления национальными проектами государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет»	Республика Татарстан	Дополнительное соглашение	5 февраля 2022 года, далее ежегодно (при необходимости)
9.	Заключение финансового соглашения в подсистеме управления национальными	Республика Татарстан	Финансовое соглашение	15 февраля 2022 года, далее еже-

1	2	3	4	5
	проектами государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет»			годно (при необходимости)
10.	Объявление закупки товаров, работ, услуг для создания ЦНППМГР и ЦОПМКП	Республика Татарстан	Извещение о проведении закупок	25 февраля 2022 года
11.	Повышение квалификации (профмастерства) сотрудников и педагогов ЦНППМГР и ЦОПМКП	Республика Татарстан	Удостоверение о повышении квалификации, отчет по программам переподготовки кадров	Согласно отдельному графику ведомственного проектного офиса национального проекта «Образование», далее ежегодно
12.	Закупка, доставка и наладка оборудования для ЦНППМГР и ЦОПМКП	Республика Татарстан	Акты приемки работ по форме, разработанной и утвержденной Министерством образования и науки Республики Татарстан	25 августа 2022 года
13.	Получение лицензии на образовательную деятельность ЦНППМГР (в случае ее отсутствия)	Республика Татарстан	Лицензия на реализацию образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых	25 августа 2022 года
14.	Проведение мониторинга оснащенности средствами обучения и приведения площадок ЦНППМГР и ЦОПМКП в соответствии с брендбуком	Республика Татарстан, ведомственный проектный офис национального проекта «Образование»	По форме, определяемой ведомственным проектным офисом национального проекта «Образование»	30 августа 2022 года

1	2	3	4	5
15.	Завершение комплектования штатных расписаний ЦНППМГР и ЦОПМКП	Республика Татарстан, ведомственный проектный офис национального проекта «Образование»	Приказы об утверждении штатных расписаний	30 августа 2022 года

Утверждено
постановлением
Кабинета Министров
Республики Татарстан
от 02.07. 2019 № 534

Описание предполагаемых центров непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов в рамках федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование»

Настоящее Описание предполагаемых центров непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов в рамках федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» (далее – описание) разработано в соответствии с законами Российской Федерации:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2006 года № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных»;

иными нормативно-правовыми документами:

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;

приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»;

приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 г. № 10н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания».

1. Обоснование потребности в реализации мероприятий по созданию центров непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов в рамках федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» с указанием проблематики и предполагаемых результатов

Мировые тенденции в образовании диктуют необходимость построения в нашей стране образовательной системы XXI века, основным предназначением которой является выстраивание тесной взаимосвязи между процессом развития способностей личности и оптимальным использованием человеческих ресурсов. Образовательная система должна непрерывно обновляться, предоставляя обучающимся новые образовательные возможности. Образовательный процесс в такой системе поддерживается новыми образовательными технологиями и постоянно модернизируемым содержанием.

Важнейшим элементом образовательной системы является учитель, обладающий ключевыми и профессиональными компетенциями, владеющий актуальными образовательными технологиями и вовлеченный в активный процесс поддержания функционирования и развития данной системы. Одной из стратегических целей государственной политики в настоящее время является подготовка высококвалифицированных педагогических кадров, а одним из важнейших направлений – оценка профессиональной компетентности учителя на разных этапах его карьеры. Оценка предназначена для мотивации и стимулирования повышения качества и эффективности профессиональной деятельности как главного условия повышения качества образовательных результатов обучающихся, воспитанников, результатов деятельности образовательной организации, повышения удовлетворенности граждан качеством образовательных услуг.

Необходимость системной проработки вопросов профессионального развития и качества педагогической деятельности, соответствующего требованиям профессионального стандарта педагога, вызвана изменением требований к специалистам в области педагогической сферы деятельности, расширением функций, выполняемых педагогом в образовательной организации, закрепленных в нормативных документах. Очевидно, что без создания эффективной системы профессионального роста учителей и развития лидерства невозможно активно двигаться дальше.

В Татарстане реализуется более 30 президентских социальных программ, многие из которых уникальны для страны. Например, Стратегия социально-экономического развития Республики Татарстан до 2030 года определяет человеческий капитал в качестве главного драйвера модернизации региона. Значит, система образования признается основным механизмом развития республики. При этом качество человеческого капитала самой системы образования оказывается ключевым фактором. Государственные программы «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014 – 2025 годы» (постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 22.02.2014 № 110) и «Стратегическое управление талантами в Республике Татарстан на 2015 – 2020 годы» (Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 03.12.2014 № 943) в настоящее время способствуют обеспечению повышения ка-

чества регионального образования, профессиональному росту педагогических работников, развертывания преемственной системы совершенствования интеллектуально-творческого потенциала детей, молодежи и стратегическому управлению талантами в интересах инновационного развития республики.

Для повышения качества подготовки и обеспечения профессионального развития учителей в республике реализуется целая линейка мероприятий от профессиональной ориентации школьников до стимулирования профессионального роста опытных учителей. Выработаны механизмы осуществления регулирования на каждом этапе поиска и обучения учителей.

Ежегодно в г.Елабуге проходит международный фестиваль школьных учителей, в этом году пройдет 10-й юбилейный фестиваль. Для повышения социального статуса учителя и престижа педагогической профессии ежегодно проводится традиционная церемония Посвящения в профессию молодых учителей республики.

С 2016 года начата реализация программы целевого обучения будущих педагогов по дефицитным для республики предметам, в первую очередь для сельской местности, в том числе для преподавания в билингвальной образовательной среде. Для оценки профессиональных компетенций выпускников вузов проводится их добровольная сертификация. В рамках национальной системы учительского роста постепенная трансформация ожидает и аттестационные процедуры с переходом к более эффективным механизмам оценки компетенций действующих учителей. По результатам оценки должно быть обеспечено адресное повышение квалификации учителя. С 2016 года в республике реализуется персонифицированная модель повышения квалификации, через которую ежегодно проходят около 20 тыс. учителей. Каждый педагог республики задействован как на этапе формулировки тем и содержания курсов, так и на этапе выбора уже сформированных программ. Причем сами программы также ежегодно подвергаются жесткому экспертному отбору.

Вместе с тем сегодня в республике для полноценной интеграции учителя в образовательную систему препятствуют профессиональные дефициты. В настоящее время необходимо создать эффективные механизмы восполнения профессиональных дефицитов педагогов. Для современного учителя актуальной становится еще и проблема недостаточного владения цифровыми навыками, требующая незамедлительного восполнения. Обновление профессиональных компетенций и повышение уровня подготовки управленческих и педагогических кадров требуют большей степени мобильности и гибкости системы повышения квалификации, отвечающей на запросы педагогов и образовательных организаций.

Необходима не только полномасштабная модернизация методической работы, но и ее переориентация на специфику этих вопросов. Модернизация необходима потому, что академичность, которая превалирует в сфере повышения квалификации, обеспечивает лишь соблюдение прав педагогов на получение дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности один раз в три года. При этом в меньшей степени учитываются формируемые педагогами запросы в части содержания процесса повышения квалификации.

Соответственно Республика Татарстан заинтересована в дальнейшем совершенствовании региональной системы профессионального развития педагогических работников.

Одним из ключевых элементов новых механизмов являются центры непрерывного профессионального мастерства и квалификации педагогических работников, функционирующие на основе иной организационной модели и использующие программы повышения квалификации педагогов принципиально нового содержания. Центры – динамичные методические системы, обеспечивающие возможности для современной адаптации педагогов и к меняющимся условиям (технологии и содержание образования). Такие центры ориентированы на результаты диагностики профессиональных компетенций педагогических работников и анализ запросов педагогов на овладение новыми профессиональными компетенциями, оказывают им помощь в построении индивидуальных образовательных маршрутов, организуют обучение по эксклюзивным модулям программ повышения квалификации и модулям, которые реализуются в форме стажировок и т.д.

При организации нового формата повышения профессионального уровня мастерства появляется необходимость измерения степени владения таким мастерством на текущем этапе профессиональной карьеры педагога.

Одним из решений этой проблемы должна стать система добровольной независимой оценки профессиональной квалификации, которая включает набор процедур с целью дальнейшего совершенствования профессионального мастерства.

Проблема профессионального развития и качества педагогической деятельности связана с определением инструмента оценивания компетенций педагога. В качестве такого инструмента следует рассматривать систему оценки профессиональных компетенций педагогических работников и их адресное повышение квалификации.

Очень важно, чтобы центр оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов (и руководителей) образовательных организаций выполняли в первую очередь роль эффективного инструмента диагностики профессиональных компетенций и обеспечивали педагогов и руководителей четкими исчерпывающими рекомендациями по дальнейшей траектории профессионального совершенствования.

В результате участия Республики Татарстан в проекте будет создана сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников (шесть центров):

один центр по модели «стандарт» как структурное подразделение планируется создать на базе государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» (далее – ИРО РТ);

пять центров по модели «мини» как структурные подразделения на базе Приволжского межрегионального центра повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Института психологии и образования федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (далее – КФУ, ПМЦПК КФУ), Института дополнительного профессионального образования федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» (далее – НГПУ), Елабужского института федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (далее – Елабужский институт КФУ), Центра

повышения квалификации государственного научного бюджетного учреждения «Академия наук Республики Татарстан» (далее – Центр ПК АН РТ), государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Арский педагогический колледж им.Г.Тукая» (далее – АПК).

Деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников будет направлена на формирование условий для непрерывного повышения квалификации педагогических и руководящих работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программ обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к профессиональному образованию педагогических работников.

Для увеличения эффективности процесса развития профессионального мастерства учителя в Республике Татарстан все сотрудники центров непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников должны пройти обучение у федерального оператора проекта «Учитель будущего».

Создание центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов как отдельного юридического лица планируется на базе ИРО РТ. Основное предназначение данного центра – организация и проведение процедур добровольной независимой оценки профессиональной квалификации педагогических кадров.

Наличие центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов позволит педагогическим работникам республики устранять выявленные профессиональные дефициты на базе центров непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников, в традиционно организованных учреждениях дополнительного профессионального образования или самостоятельно в соответствии с разработанными этими центрами индивидуальными образовательными маршрутами.

Результатом деятельности центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов должно стать создание условий для осознанного участия педагогических работников в процессе непрерывного образования. Такая практика, в свою очередь, обеспечит повышение степени их профессиональной мобильности, а наличие сертификата, отражающего уровень профессионального мастерства, добавит преимущества в условиях конкуренции на рынке труда.

Оценка уровня профессиональной квалификации педагогических работников и заместителей руководителей общеобразовательных организаций в данных центрах способствует формированию эффективной системы отбора кандидатов и создает основу для кадрового резерва руководителей общеобразовательных организаций.

Создание вышеназванных центров предполагает следующие результаты:

создание и функционирование центров непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов в Республике Татарстан;
развитие региональной системы дополнительного профессионального образования в соответствии с профессиональными стандартами на основе персонифицированного подхода;

распространение модели дополнительного профессионального образования педагогических работников, согласно которой непрерывное развитие профессио-

нального мастерства осуществляется по индивидуальным образовательным маршрутам с учетом выявленных образовательных потребностей педагогических работников на основе оценочных процедур;

создание в образовательной среде «точек роста» для профессионального и карьерного «лифта» педагогов республики, занятых в системе общего, среднего профессионального и дополнительного образования детей;

повышение средневзвешенного результата Республики Татарстан, определяемого международными сравнительными исследованиями по оценке качества общего образования (TIMSS, PISA, PIRLS);

создание правовых, организационных и финансовых механизмов перехода на новые модели организации повышения квалификации, в том числе активно использующие дистанционные формы обучения;

изменение отношения к системе повышения квалификации педагогических работников Республики Татарстан как со стороны непосредственных потребителей этой услуги – учителей, так и со стороны их работодателей – руководителей образовательных организаций;

поиск современных и перспективных путей внедрения новых образовательных технологий. В процессе обучения по программам дополнительного профессионального образования педагог будет иметь возможность:

актуализировать знания и компетенции в области применения передовых образовательных технологий, получить представление о наиболее успешных и перспективных образовательных трендах как в мировой, так и в отечественной педагогической практике;

разнообразить спектр цифровых навыков для применения их в повседневной профессиональной деятельности;

получить направление для дальнейшего профессионального развития по уникальной образовательной траектории;

внедрение в Республике Татарстан системы аттестации руководителей образовательных организаций к 2024 году;

реализация комплекса мер для непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования (не менее 5 процентов педагогических работников в 2020 году, 10 процентов – в 2021 году, 20 процентов – в 2022 году, 30 процентов – в 2023 году, 50 процентов – в 2024 году);

внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов педагогов Республики Татарстан к 2024 году;

реализация комплекса мер по прохождению добровольной независимой оценки профессиональной квалификации не менее 5 процентов педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам;

вовлечение не менее 70 процентов учителей в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы к 2024 году.

2. Иная дополнительная информация

2.1. Данные по региональной сети организаций, осуществляющих деятельность по повышению квалификации педагогических работников, их количеству и кадровому составу

ИРО РТ на сегодняшний день является научно-методическим центром, деятельность которого направлена на формирование системы опережающего профессионального развития педагогических работников, совершенствование профессиональных компетенций и способности обучаться в течение всей профессиональной деятельности.

В соответствии с Уставом ИРО РТ реализует следующие основные виды деятельности: образовательная деятельность по программам дополнительного профессионального образования для различных категорий педагогических работников, выполнение прикладных и научно-исследовательских работ в сфере образования и методическая работа по сопровождению как отдельных педагогов, так и муниципальных образований.

Аудиторный фонд ИРО РТ составляет 1 255,5 кв.метра, что позволяет реализовать программы дополнительного профессионального образования, используя современные образовательные технологии. Учебные аудитории оборудованы комплектами проекционного, интерактивного оборудования, переносных мобильных мультимедийных комплексов, в том числе для обеспечения выездных семинаров.

Ежегодно на базе ИРО РТ реализуются более 90 программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, проходят обучение более 6 тыс. работников образования. Ядро профессорско-преподавательского состава, реализующего программы дополнительного профессионального образования, составляют сотрудники ИРО РТ, среди них пять докторов наук, 26 кандидатов наук, три человека имеют ученое звание «профессор» и шесть – «доцент».

ИРО РТ участвует в реализации федеральных и республиканских целевых программ в сфере образования, так, с 2011 года по настоящее время (до 2019 года) ИРО РТ является стажировочной площадкой в рамках реализации мероприятий государственной программы развития образования по направлениям:

распространение на всей территории Российской Федерации моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество общего образования;

создание условий для распространения на всей территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей;

модернизация муниципальных систем дошкольного образования;

модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными программами посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений.

В рамках реализуемых мероприятий обучено более 30 тыс. работников образования из 41 региона Российской Федерации, трансляция лучших образовательных практик осуществляется через стажировки, наставническую деятельность, сетевые

профессиональные сообщества, средства массовой информации «Современное образование: актуальные вопросы и инновации» и «Актуальная педагогика».

ИРО РТ имеет статус:

региональной инновационной площадки; направления деятельности: формирование региональной системы качества дошкольного образования; инклюзивное образование в современной школе; развитие региональной системы оценки качества общего образования; создание унифицированного фонда оценочных средств для оценки результатов освоения разработанных унифицированных образовательных программ среднего профессионального образования и др.;

сетевой инновационной площадки Российской академии образования, федеральной инновационной площадки «Учитель 2.0» (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 декабря 2018 г. № 318 «О федеральных инновационных площадках»).

Ежегодно ИРО РТ осуществляет научно-методическое сопровождение грантов и конкурсов, проводимых Министерством образования и науки Республики Татарстан, среди которых «Наш лучший методист», «Успешная школа», «Лучший директор школы», «Наш новый учитель» и др.

Актуальность и эффективность реализуемых мероприятий и проектов деятельности ИРО РТ являются результатом тесного взаимодействия ИРО РТ с ведущими российскими образовательными центрами: Российской академией образования, Агентством стратегических инициатив, Национальным исследовательским университетом «Высшая школа экономики», Школьной лигой РОСНАНО и др.

В соответствии с решением Наблюдательного совета КФУ от 20.12.2010 под председательством Президента Республики Татарстан Р.Н.Минниханова в структуре КФУ создан ПМЦПК КФУ.

За этот период ПМЦПК КФУ превратился в крупное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования (далее – ДППО) Республики Татарстан, способное решить масштабные образовательные и научные проблемы.

С 2010 по 2019 год в ПМЦПК КФУ прошли обучение более 60 тыс. человек. В реализации программ дополнительного профессионального образования ежегодно принимают участие более 110 научно-педагогических работников КФУ, в том числе 15 – 25 докторов наук и профессоров, 80 – 90 кандидатов наук, доцентов, а также большой контингент учителей-практиков высшей квалификационной категории. Занятия педагогических работников проходят в современных аудиториях и лабораториях профильных институтов с использованием необходимого оборудования, приборной базы, препаратов, химических реактивов, робототехнических комплексов и др.

Интеграция системы дополнительного профессионального образования в систему высшего образования позволила выстроить эффективный механизм непрерывного педагогического образования.

В контексте национального проекта «Образование» определен ряд приоритетных задач дополнительного профессионального педагогического образования. В этой связи ПМЦПК КФУ уделяет особое внимание совершенствованию профессионализма учителей в вопросах развития у школьников компетенций XXI века, в

том числе функциональной грамотности учащихся, а также диагностических умений на основе методов, принятых в международных сравнительных исследованиях (PISA, PIRLS, TIMMS, ICILS). С 2019 года ПМЦПК КФУ тесно взаимодействует с Институтом стратегии развития образования Российской академии образования. Научно-педагогические работники ПМЦПК КФУ вошли в состав экспертной комиссии в рамках проекта «Мониторинг формирования функциональной грамотности», инициированного Министерством просвещения Российской Федерации. Целью проекта является проведение работ по оценке качества общего образования на основе методологии и инструментария международных исследований качества общего образования.

В 2019 году ФГАОУ ВО КФУ вошел в категорию 101 – 125 лучших вузов по направлению «Образование» британского издания Times Higher Education (THE). Это самая высокая позиция среди всех российских университетов. В настоящее время ФГАОУ ВО КФУ имеет в своей структуре два общеобразовательных лица, входящих в топ-100 лучших школ Российской Федерации, центр повышения квалификации учителей, образовательное телевидение, центры дополнительного образования, технического творчества, летние профильные лагеря, Детский университет. С 2019 года откроет двери детский сад для детей с расстройствами аутистического спектра. Все это представляет собой площадки для исследовательской деятельности, разработки эффективных методик и педагогических технологий и свидетельствует об инновационном потенциале университета в совершенствовании компетенций учителей по формированию конкурентоспособности наших школьников.

С 2010 года ПМЦПК КФУ разработаны и реализованы более 295 программ повышения квалификации и 25 программ профессиональной переподготовки работников образования.

НГПУ – признанный в Закамском регионе Татарстана научно-методический центр, который реализует передовые педагогические практики в образовательной среде.

В соответствии с Уставом НГПУ реализует следующие основные виды деятельности: образовательная деятельность по программам дополнительного профессионального образования различным категориям педагогических работников, выполнение прикладных и научно-исследовательских работ в сфере образования.

С целью совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников как основного ресурса повышения качества образования и обобщения инновационного опыта педагогических коллективов как результата сетевого взаимодействия образовательных организаций в НГПУ ежегодно проводится форум «Я реализую ФГОС».

Большая работа ведется в области формирования умений работать с детьми с особыми образовательными потребностями и с детьми с ограниченными возможностями здоровья. С целью совершенствования данного направления работы НГПУ оснащен новейшим оборудованием для лиц с ограниченными возможностями здоровья и является ресурсным учебно-методическим центром в сетевом взаимодействии с Вятским государственным университетом (г.Киров).

НГПУ тесно взаимодействует с ведущими российскими и зарубежными образовательными центрами и инновационными площадками, среди которых Россий-

ский университет дружбы народов, Московский государственный лингвистический университет, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Педагогический университет г. Реймс (Франция) и др.

Елабужский институт КФУ имеет в своей структуре специализированный Центр профессионального развития и дополнительного образования, целью которого является развитие профессиональных компетенций педагогических работников с использованием современных образовательных технологий.

Направления работы Центра: дополнительное профессиональное образование, внедрение дистанционных и других современных образовательных технологий, мониторинг профессионального мастерства педагогических работников, дайджест и распространение лучших инновационных педагогических практик, взаимодействие с производителями и поставщиками учебного оборудования и услуг в области образования.

Центр реализует программы дополнительного профессионального образования силами профессорско-преподавательского состава Елабужского института КФУ.

С 2012 года в институте разработаны и реализованы 299 программ повышения квалификации и 23 программы профессиональной переподготовки работников образования. Ежегодно по программам дополнительного профессионального образования обучается более 2 тыс. педагогов.

В Елабужском институте КФУ для совершенствования профессионального мастерства педагогических работников созданы необходимые материально-технические условия, а именно учебные аудитории, оснащенные современным лабораторным оборудованием, модульной мебелью, средствами информатизации и визуализации (компьютеры в учебных аудиториях, мультимедийное оборудование, включающее проекторы, интерактивные доски, мультимедийные трибуны, мобильный класс). В институте имеется инновационная медиа лаборатория для записи массовых онлайн-курсов.

Общая площадь всех сооружений составляет 96 836,0 кв.метра, в том числе площадь учебно-лабораторных зданий – 78 196,0 кв.метра. Елабужский институт КФУ располагается в 11 основных учебно-лабораторных корпусах, в которых имеются лекционные аудитории для потоковых и групповых занятий, лаборатории, специализированные кабинеты, компьютерные классы и др. Площадь крытых спортивных сооружений составляет 2 289 кв.метров. В двух корпусах имеются научные и учебные библиотеки, где созданы все условия для работы преподавателей, сотрудников и студентов. Питание осуществляется через студенческое кафе «Сытый студент» на 186 посадочных мест и три буфета.

Елабужский институт КФУ обладает собственным спортивно-оздоровительным лагерем «Буревестник», который можно использовать не только для отдыха, но и для проведения образовательных мероприятий, например, тренингов, мастер-классов, тематических лагерей.

Елабужский институт КФУ – место реализации масштабных проектов профессионально-педагогической направленности, таких как Международные Махмутовские чтения, Форум работников дошкольного образования, Учитель нового поколения, Проект модернизации педагогического образования, Летняя физико-математическая школа, Эколого-биологическая школа, Детский университет и др.

Отдельного внимания заслуживает ежегодный Международный фестиваль школьных учителей, получивший широкий отклик среди профессионального сообщества. За время работы фестиваля с 2010 года в нем приняли участие более 5 тыс. учителей из разных регионов страны. Проведено более 1 тысячи практических мастер-классов и дискуссионных площадок, модераторами которых стали победители конкурса «Учитель года», ученые и специалисты из более 20 стран мира. Международный фестиваль школьных учителей дал жизнь новым образовательным проектам: Летняя педагогическая школа, Студенческая педагогическая школа «Старт», «Здоровый учитель».

Учитывая наличие в регионе мощного Камского индустриального кластера и АО «Особая экономическая зона промышленно-производственного типа «Алабуга», уникальным для Республики Татарстан является специализация Елабужского института КФУ на предметной области «Технология» и профессиональном обучении. Отдельное здание инженерно-технологического факультета оснащено всем необходимым оборудованием для подготовки и повышения квалификации как учителей технологии, так и педагогов профессионального обучения.

С целью повышения качества обучения и интеграции в мировое образовательное пространство институт сотрудничает с ведущими российскими и зарубежными научными и образовательными организациями, среди которых Институт стратегии развития образования Российской академии образования, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Российский государственный профессионально-педагогический университет, Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина, Удмуртский государственный университет, Крымский федеральный университет им. В. И. Вернадского, Университет Западной Богемии (Чешская Республика), Университет Техаса в Эль-Пасо (США), Государственный университет в штате Миссисипи (США), Белорусский государственный педагогический университет им. М. Танка (Республика Беларусь), Университет Мармара (Турецкая Республика), Казахский национальный педагогический университет им. Абая (Республика Казахстан) и др.

Центр ПК АН РТ является крупным научно-образовательным центром ответственности за определение и координацию государственной политики в сфере научной и инновационной деятельности (развитие гуманитарных, естественных и технических наук в республике). С 2015 года АН РТ имеет бессрочную лицензию на осуществление образовательной деятельности от 29 июня 2017 г. № 2607, предоставленной на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор). Являясь крупным научно-образовательным центром, АН РТ осуществляет образовательную, организационно-методическую, научную (функционирует аспирантура), научно-методическую и экспертную деятельность по приоритетным направлениям образования и науки.

Основной задачей Центра ПК АН РТ является организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования и специалистов организаций и учреждений, государственных служащих, разработанных на основе профессиональных стандартов и установленных квалификационных требований.

Центр ПК АН РТ реализует широкий спектр программ профессиональной переподготовки, повышения квалификации, стажировки, а также обучение по индивидуальным учебным планам с применением дистанционных образовательных технологий. Для организаций разработаны дополнительные профессиональные программы, а также корпоративные программы с учетом запросов заказчика.

Дополнительные профессиональные образовательные программы имеют практико-ориентированный характер и разработаны с учетом требований законодательства об образовании, в соответствии с профессиональными стандартами по профессиям, специальностям и направлениям подготовки и единых квалификационных справочников.

Для реализации программ Центр ПК АН РТ имеет высококвалифицированных специалистов, тьюторов-практиков, современную материально-техническую базу, богатую библиотеку, компьютерное оснащение.

Центр ПК АН РТ предлагает услуги оказания научно-методической, учебно-методической, организационно-консультационной поддержки всем участникам образовательного процесса при:

реализации ФГОС, национальной системы профессионального роста педагогических работников и профессионального стандарта педагога;

организации инновационной деятельности организаций и отдельного работника / специалиста;

повышении качества образования в школах с низкими результатами обучения;

организации и проведении проектной и исследовательской работы обучающихся и педагога;

экспертной оценке основных образовательных программ общего образования, учебных планов, рабочих и авторских программ, пособий и др.

Значительно расширяет возможности Центра ПК АН РТ сетевое взаимодействие с ведущими вузами, учреждениями дополнительного профессионального образования и издательствами, выпускающими учебно-методическую и педагогическую литературу с целью организации совместных мероприятий по развитию управленческого и педагогического потенциала системы образования (вебинары, курсы повышения квалификации, конкурсы, форумы, сетевые и дискуссионные площадки по обмену опытом и пр.).

Заключены договоры о сотрудничестве с издательствами «Экзамен», «Русское слово – учебник», «Просвещение», автономной некоммерческой организацией «Национальный центр инноваций в образовании» (г.Москва), государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Дагестанский институт развития образования», автономной некоммерческой организацией «Казанский открытый университет талантов 2.0», «Ассоциация молодых педагогов и руководителей Республики Татарстан», Региональным отделением Общероссийской общественной организации «Центр гуманной педагогики в РТ», Татарским республиканским отделением Межрегионального общественного движения творческих педагогов «Исследователь» и др.

АПК – одно из старейших и наиболее успешных инновационно-ориентированных и востребованных учебных заведений профессионального образования педагогического профиля в Республике Татарстан. Осуществляет подготовку педа-

гогических кадров для системы образования республики, активно участвует в мероприятиях по переподготовке и повышению квалификации педагогических кадров. На сегодняшний день колледж обеспечивает кадровые потребности начального основного образования, основного общего образования, дошкольного образования и дополнительного образования.

Наличие лицензии и государственной аккредитации (Лицензия: серия 16 Л № 0004161 рег.№ 8110 от 8 апреля 2016 года; Свидетельство об аккредитации: 16 А 01 № 0000132 рег.№ 4275 от 23 мая 2017 года) по всем представленным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена свидетельствует об осуществлении независимой внешней оценки на государственном уровне. Общественной внешней оценкой качества образовательных программ является высокий конкурс абитуриентов на бюджетные места – 3,2 человека на одно место, средний балл – 4,3.

На сегодняшний день АПК заключил 15 договоров о сотрудничестве с образовательными организациями Арского муниципального района Республики Татарстан для всех видов практик. Во всех учреждениях, с которыми заключены договоры для проведения профессиональной практики, имеется необходимая учебно-методическая база.

С 2016 года колледжем разработаны и реализованы около 20 программ повышения квалификации и семь программ профессиональной переподготовки работников образования. За этот период было обучено около 20 тыс. слушателей.

Профессиональная образовательная организация (далее – ПОО) работает в тесном сотрудничестве с ведущими образовательными организациями республики. На сегодняшний день заключены соглашения и договоры с ИРО РТ, КФУ и Елабужским институтом КФУ, НГПУ, автономной некоммерческой организацией «Казанский открытый университет талантов 2.0», государственным автономным профессиональным образовательным учреждением (далее – ГАПОУ) «Межрегиональный центр компетенций – Казанский техникум информационных технологий и связи»; ГАПОУ «Казанский педагогический колледж».

Приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 27.01.2014 № 256/14 «О создании отраслевых ресурсных центров профессионального образования Республики Татарстан» АПК присвоен статус ресурсного центра по подготовке национальных кадров, который решает задачи по сохранению и развитию татарского языка в системе профессионального образования.

Приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 10.05.2018 № под-818/18 «Об утверждении перечня грантополучателей в рамках гранта «Создание и поддержка региональных инновационных площадок» АПК утвержден в списках грантополучателей республиканского гранта «Создание и поддержка региональных инновационных площадок», в рамках которого был разработан и апробирован дистанционный курс по программе «Дошкольное воспитание». Использование электронного обучения при организации и проведении курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических кадров будет способствовать повышению качества образования, создаст платформу для внедрения smart-технологий, усовершенствует систему оценки качества образования.

Возможность организации и проведения на базе АПК мероприятий различного уровня обеспечивается наличием высококвалифицированных педагогических кадров. Из 84 преподавателей высшую квалификационную категорию имеют 38 человек (45 процентов); первую квалификационную категорию – 25 человек (29 процентов); ученые степени имеют 7 преподавателей (8 процентов). Знаки отличия в сфере образования и отраслевые награды имеют 53,5 процента преподавателей. Педагогический состав ПОО постоянно повышает свою квалификацию.

На базе АПК ежегодно издаются учебные пособия, методические рекомендации для образовательных организаций республики, разработанные преподавателями учреждения.

С 2013 года успешно реализуется проект «Гимназические классы педагогического профиля», приоритетом организации которых является реализация принципа обучения «школа – колледж – образовательная организация высшего образования», – 80 процентов выпускников 9 гимназических классов становятся студентами Арского педагогического колледжа.

В 2017 году АПК стал федеральной площадкой официальных мероприятий общероссийского профсоюза образования. На базе колледжа регулярно проводятся мероприятия республиканского, всероссийского и международного уровней.

ПОО имеет опыт участия в международных программах по повышению квалификации работников образования. В рамках международного сотрудничества с зарубежными образовательными учреждениями на базе АПК в период с 8 по 14 февраля 2017 года состоялась стажировка работников системы среднего и высшего профессионального образования США, организованная Государственным университетом имени Ферриса (г.Биг Рапидс, штат Мичиган). В состав делегации вошли представители управленческого звена системы образования шести штатов, проходящие обучение и стажировку в данном университете: деканы факультетов, заведующие отделениями, тьюторы программ. По итогам стажировки подписан международный договор о сотрудничестве в плане обмена студентами, стажировок, организации конференций, форумов и других совместных мероприятий. В 2018 году были подписаны международные соглашения с образовательными учреждениями Республики Казахстан: государственным коммунальным казенным предприятием «Педагогический колледж им.Ж.Досмухамедова» Управления образования Западно-Казахстанской области, коммунальным государственным казенным предприятием «Восточно-Казахстанский гуманитарный колледж» Управления образования Восточно-Казахстанского областного акимата Республики Казахстан, государственным коммунальным казенным предприятием «Педагогический колледж имени М.О.Ауэзова» Управления образования Восточно-Казахстанского областного акимата Республики Казахстан.

Материально-техническое оснащение АПК отвечает современным стандартам организации образовательного процесса среднего профессионального образования. АПК обладает достаточным количеством площадей с необходимыми коммуникациями для размещения оборудования. В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта информационно-методические условия реализации мероприятий обеспечиваются современной информационно-

образовательной средой. В любой точке АПК обеспечен беспроводной доступ к колледжной информационной сети и глобальной информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». На базе ПОО сосредоточено современное оборудование. Кабинеты, лаборатории, учебные полигоны колледжа оснащены техническими средствами обучения, учебно-лабораторным оборудованием, стендами, плакатами, схемами, моделями, макетами. В ПОО установлены 84 персональных компьютера на базе процессоров фирмы Intel.

2.2. Статистическая информация о педагогических работниках организаций, осуществляющих деятельность по общеобразовательным программам в Республике Татарстан, информация о прохождении педагогическими работниками организаций, осуществляющих деятельность по общеобразовательным программам, повышения квалификации

В настоящее время в системе образования Республики Татарстан трудятся более 62 тысяч педагогических работников, из них более 32 тысяч – учителя. На протяжении последних шести лет растет образовательный уровень педагогов. Доля педагогических работников с высшим образованием повысилась с 91,2 до 91,8 процента. На сегодняшний день 66 процентов учителей имеют квалификационные категории, из них 17 процентов – высшую квалификационную категорию, 49 процентов – первую. Ежегодно педагогическую аттестацию проходят более 15 тыс. учителей.

За последние пять лет наблюдается увеличение численности молодых учителей школ, имеющих стаж работы до трех лет (с 6,6 до 7,5 процента).

Несмотря на рост численности молодых специалистов, прибывших на работу в образовательные учреждения, происходит старение кадрового состава отрасли. Сравнительно с 2016/2017 учебным годом доля учителей пенсионного возраста, работающих в школах республики, увеличилась с 15,2 до 16,1 процента. Средний возраст учителя составляет 47 лет. Около 60 процентов учителей имеют стаж работы более 20 лет.

В республике с 2016 года реализуется персонифицированная модель повышения квалификации работников образования. Ежегодно проходят обучение в рамках данной модели около 20 тыс. педагогов на базе 15 организаций, имеющих лицензию на право реализации программ дополнительного профессионального образования.

Ежегодные объемы повышения квалификации педагогических работников:

2016 год – 19 509 человек (31,7 процента от общего числа педагогических работников Республики Татарстан);

2017 год – 19 825 человек (32,2 процента от общего числа педагогических работников Республики Татарстан);

2018 год – 19 814 человек (32,2 процента от общего числа педагогических работников Республики Татарстан);

2019 год – 19 818 человек (32,3 процента от общего числа педагогических работников Республики Татарстан).

Как известно, наиболее эффективные образовательные программы проходят не в отрыве от профессиональной деятельности, а в ее рамках. В связи с этим боль-

шое внимание в республике уделяется профессиональному развитию и наставнической деятельности через грантовую поддержку.

Для молодых учителей в республике с 2011 года действует грант «Наш новый учитель». В рамках этого гранта на конкурсной основе предлагается дополнительная финансовая поддержка (от 7,5 до 10,0 тыс.рублей в месяц) ежегодно 200 молодым учителям. Ежегодно на эти цели из бюджета республики выделяется 75 млн.рублей.

С целью профессионального развития действующих и опытных учителей в республике с 2015 года действует линейка из четырех грантов. Это «Старший учитель» (200 человек по 4 тыс.рублей ежемесячно), «Учитель-мастер» (250 человек по 5 тыс.рублей ежемесячно), «Учитель-наставник» (150 человек по 8 тыс.рублей ежемесячно) и «Учитель-эксперт» (108 человек по 10 тыс.рублей ежемесячно). Ежемесячные выплаты получают учителя без учета налога на доходы физических лиц.

Грант на конкурсной основе выплачивается учителям образовательных организаций, расположенных на территории Республики Татарстан, заявившимся на данный конкурс, показавшим результаты в работе согласно заявленным критериям и продолжающим осуществлять образовательную деятельность по основному месту работы.

Важно, чтобы грантополучатели могли организовать наставническую деятельность с молодыми учителями, нуждающимися в корректировке профессиональных знаний и навыков. Ежегодно обладателями гранта становятся более 700 учителей республики. Особенно ценным для региона является проект «Учитель-наставник». В его рамках в республике системно развивается механизм наставнической работы с молодыми учителями, нуждающимися в корректировке профессиональных знаний и навыков. На эту форму стимулирования ежегодно тратится из бюджета республики более 70 млн.рублей.

Безусловно, министерство заинтересовано в использовании наиболее современных технологий в реализации проектов для повышения качества школьного образования и эффективности отдачи от бюджетных затрат.

2.3. Эмблема профессионального роста учителя Республики Татарстан

Символом профессионального роста учителя Республики Татарстан является пламя. Начиная педагогический путь небольшим свечением, далее при системном развитии на протяжении своей педагогической карьеры оно разрастается и охватывает масштабы всей республики.

Эмблема модели представляет собой языки пламени, стремящиеся вверх. Пламя символизирует жизненно важную роль учителя в обучении и воспитании учеников и является символом энтузиазма и энергии, необходимых для наделения учеников знаниями и навыками, которые служат двигателем развития современного общества. В языках пламени отражены пять ключевых компетенций учителя: успешный лидер, инновационный практик, компетентный педагог, активный гражданин и ответственный наставник. Каждая из этих пяти компетенций представляет собой важный аспект педагогической профессии.

Визитная карточка учителя Татарстана – горящие глаза, пылающее сердце и негаснущая любовь к детям.

Неотъемлемой частью настоящего Описания предполагаемых центров непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов в рамках федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» являются следующие приложения:

Таблица индикаторов (приложение № 1);

Предварительная калькуляция операционных расходов (приложение № 2);

Зонирование и дизайн-проект (приложение № 3);

Примерное штатное расписание (приложение № 4);

Предполагаемая сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов (приложение № 5).

Приложение № 1

к Описанию предполагаемых центров непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов в рамках федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование»

Таблица индикаторов

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение	Значение Республики Татарстан (далее ежегодно, не менее установленного минимального значения)		
			2022 г.	2023 г.	2024 г.
1	2	3	4	5	6
1.	Доля педагогических работников, освоивших программы непрерывного повышения профессионального мастерства, от общего числа указанной категории, %	5	5	10	15
2.	Доля руководителей образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, освоивших программы непрерывного повышения профессионального мастерства, от общего числа указанной категории, %	5	5	10	15
3.	Доля программ непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и руководящих кадров организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, реализуемых в сетевой форме, от общего числа указанной категории, %	10	10	12	14

1	2	3	4	5	6
4.	Доля педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, получивших рекомендации по индивидуальному плану развития профессиональных компетенций в центре оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов, от общего числа указанной категории, %	2	2	3	5
5.	Доля руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации, от общего числа указанной категории, %	2	2	3	5
6.	Количество стажировочных площадок, отобранных для реализации программ непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников, единиц	5	5	7	9
7.	Доля педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации, от общего числа указанной категории, %	2	2	3	5

Приложение № 2

к Описанию предполагаемых центров непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов в рамках федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование»

Предварительная калькуляция
операционных расходов на функционирование центра непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников по модели «стандарт» (на базе государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» как структурное подразделение)

Статья расходов	Расчет суммы на 2022 год, далее с ежегодной индексацией, тыс.рублей
211 – заработная плата	8 040,0
212 – прочие несоциальные выплаты (суточные)	33,6
213 – начисления на выплаты по оплате труда	2 428,1
226 – транспортные расходы сотрудников, направленных в командировку и приобретающих билеты в рамках командировочных расходов (проезд педагогов на обучение)	144,0
226 – прочие работы, услуги (проживание педагогов на обучении)	192,0
340 – увеличение стоимости материальных запасов (приобретение расходных материалов)	200,0
Иные расходы (аренда, коммунальные платежи и т.д.)	3 584,3
Итого	14 622,0

Предварительная калькуляция операционных расходов на функционирование центра непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников по модели «мини» (на базе Приволжского межрегионального центра повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Института психологии и образования федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» как структурное подразделение):

Статья расходов	Расчет суммы на 2022 год, далее с ежегодной индексацией, тыс.рублей
211 – заработная плата	4 740,0
212 – прочие несоциальные выплаты (суточные)	33,6
213 – начисления на выплаты по оплате труда	1 431,5
226 – транспортные расходы сотрудников, направленных в командировку и приобретающих билеты в рамках командировочных расходов (проезд педагогов на обучение)	144,0
226 – прочие работы, услуги (проживание педагогов на обучении)	192,0
340 – увеличение стоимости материальных запасов (приобретение расходных материалов)	200,0
Иные расходы (аренда, коммунальные платежи и т.д.)	2 024,7
Итого	8 765,8

Предварительная калькуляция операционных расходов на функционирование центра непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников по модели «мини» (на базе Института дополнительного профессионального образования федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» как структурное подразделение)

Статья расходов	Расчет суммы на 2022 год, далее с ежегодной индексацией, тыс.рублей
211 – заработная плата	4 740,0
212 – прочие несоциальные выплаты (суточные)	33,6
213 – начисления на выплаты по оплате труда	1 431,5
226 – транспортные расходы сотрудников,	144,0

направленных в командировку и приобретающих билеты в рамках командировочных расходов (проезд педагогов на обучение)	
226 – прочие работы, услуги (проживание педагогов на обучении)	192,0
340 – увеличение стоимости материальных запасов (приобретение расходных материалов)	200,0
Иные расходы (аренда, коммунальные платежи и т.д.)	2 024,7
Итого	8 765,8

Предварительная калькуляция операционных расходов на функционирование центра непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников по модели «мини» (на базе Елабужского института федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» как структурное подразделение)

Статья расходов	Расчет суммы на 2022 год, далее с ежегодной индексацией, тыс.рублей
211 – заработная плата	4 740,0
212 – прочие несоциальные выплаты (суточные)	33,6
213 – начисления на выплаты по оплате труда	1 431,5
226 – транспортные расходы сотрудников, направленных в командировку и приобретающих билеты в рамках командировочных расходов (проезд педагогов на обучение)	144,0
226 – прочие работы, услуги (проживание педагогов на обучении)	192,0
340 – увеличение стоимости материальных запасов (приобретение расходных материалов)	200,0
Иные расходы (аренда, коммунальные платежи и т.д.)	2 024,7
Итого	8 765,8

Предварительная калькуляция операционных расходов на функционирование центра непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников по модели «мини» (на базе Центра повышения квалификации государственного научного бюджетного учреждения «Академия наук Республики Татарстан» как структурное подразделение)

Статья расходов	Расчет суммы на 2022 год, далее с ежегодной индексацией, тыс.рублей
211 – заработная плата	4 740,0
212 – прочие несоциальные выплаты (суточные)	33,6
213 – начисления на выплаты по оплате труда	1 431,5
226 – транспортные расходы сотрудников, направленных в командировку и приобретающих билеты в рамках командировочных расходов (проезд педагогов на обучение)	144,0
226 – прочие работы, услуги (проживание педагогов на обучении)	192,0
340 – увеличение стоимости материальных запасов (приобретение расходных материалов)	200,0
Иные расходы (аренда, коммунальные платежи и т.д.)	2 024,7
Итого	8 765,8

Предварительная калькуляция операционных расходов на функционирование центра непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников по модели «мини» (на базе государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Арский педагогический колледж им.Г.Тукая как структурное подразделение)

Статья расходов	Расчет суммы на 2022 год, далее с ежегодной индексацией, тыс.рублей
211 – заработная плата	4 740,0
212 – прочие несоциальные выплаты (суточные)	33,6
213 – начисления на выплаты по оплате труда	1 431,5
226 – транспортные расходы сотрудников, направленных в командировку и приобретающих билеты в рамках командировочных расходов (проезд педагогов на обучение)	144,0
226 – прочие работы, услуги (проживание педагогов на обучении)	192,0

340 – увеличение стоимости материальных запасов (приобретение расходных материалов)	200,0
Иные расходы (аренда, коммунальные платежи и т.д.)	2 024,7
Итого	8 765,8

Предварительная калькуляция операционных расходов на функционирование центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов (на базе государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» как отдельное юридическое лицо)

Статья расходов	Расчет суммы на 2022 год, далее с ежегодной индексацией, тыс.рублей
211 – заработная плата	4 680
212 – прочие несоциальные выплаты (суточные)	33,6
213 – начисления на выплаты по оплате труда	1 413,4
226 – транспортные расходы сотрудников, направленных в командировку и приобретающих билеты в рамках командировочных расходов (проезд педагогов на обучение)	144,0
226 – прочие работы, услуги (проживание педагогов на обучении)	192,0
340 – увеличение стоимости материальных запасов (приобретение расходных материалов)	200,0
Иные расходы (аренда, коммунальные платежи и т.д.)	1 450,0
Итого	8 113,0

Приложение № 3

к Описанию предполагаемых центров непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов в рамках федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование»

Зонирование и дизайн-проект центра непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников по модели «стандарт» в соответствии с брендбуком (на базе государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» как структурное подразделение)

Общая площадь помещений государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» представляет собой специализированный комплекс зданий, обеспечивающий санитарно-гигиенические и социально-бытовые условия для осуществления образовательной деятельности.

Удобное расположение центра непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников в Авиастроительном районе г.Казани, доступная транспортная инфраструктура.



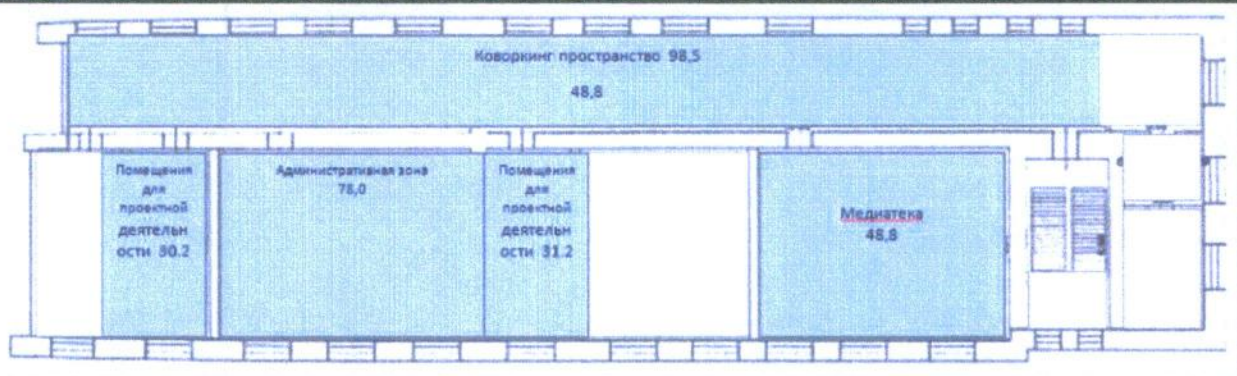
Учебный корпус расположен в здании по адресу: Республика Татарстан, г.Казань, ул.Социалистическая, д.5 (1 этаж)

Общая площадь: 876,5 кв.метра

Экспликация помещений

- Медиатека
- Коворкинг-пространство
- Лекторий
- Многофункциональные учебные аудитории
- Помещение для проектной деятельности
- Административная зона
- Помещения для персонала
- Рецепция

4 этаж



Медиатека

48,8
кв. м.



Коворкинг
пространство

98,5
кв.м.



2 помещения для
проектной
деятельности

61,4
(30,2
кв.м.,
31,2
кв.м.)
кв.м.

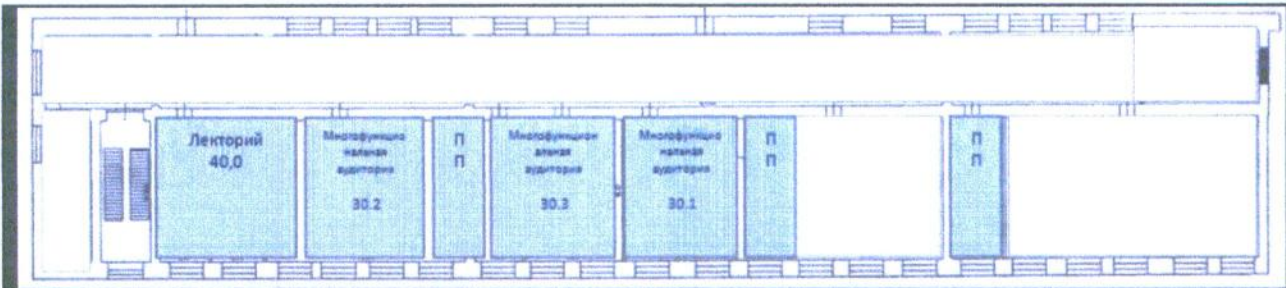


Административ-
ная зона (поме-
щение для
персонала,
рецепция)

78
кв.м.



3 этаж, блок I



Лекторий

40,0
КВ. М.

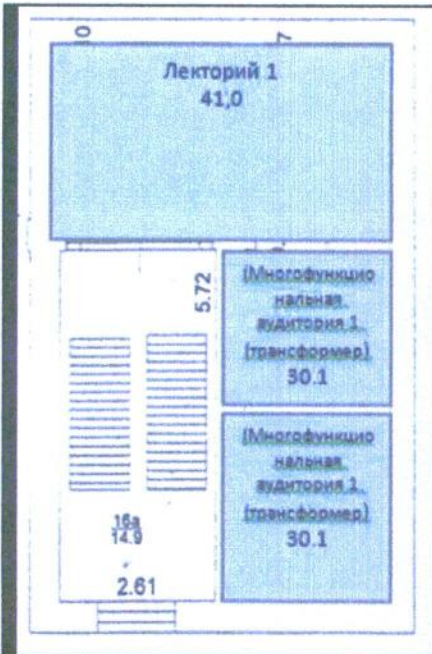


3 многофункциональные учебные аудитории

30,
КВ. М,
30,3
КВ. М,
30,1
КВ. М.



3 этаж, блок 2



Лекторий 41,0
кв.м



2 многофункциональные учебные аудитории 30,1 кв.м., 30,1 кв.м.





учитель будущего

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников Республики Татарстан

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»

ФАСАДНАЯ ВЫВЕСКА

учитель будущего

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников Республики Татарстан

Раздаточная продукция



КОНФЕРЕНЦИЯ

ИВАН-ИВАНОВ

ОРГАНИЗАТОР

УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО





Зонирование и дизайн-проект центра непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников по модели «мини» в соответствии с брендбуком (на базе Приволжского межрегионального центра повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Института психологии и образования федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» как структурное подразделение)

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников по модели «мини» на базе Приволжского межрегионального центра повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Института психологии и образования федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» располагает учебной площадью 569,4 кв.метра, которая используется для традиционных занятий, отвечающей санитарно-гигиеническим и социально-бытовым условиям для осуществления образовательной деятельности.

Удобное расположение центра непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников в центральном (Приволжском) районе г.Казани, доступная транспортная инфраструктура.



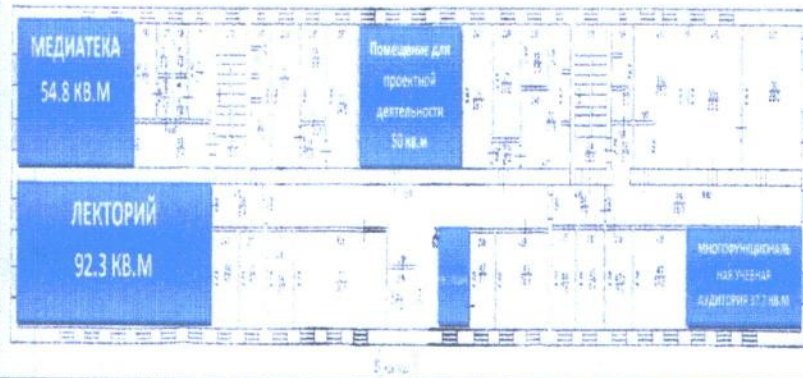
Адрес: Республика Татарстан, г.Казань, ул.Оренбургский тракт, д.4а

Общая площадь: 569,4 кв.метра

Экспликация помещений

- Медиатека
- Коворкинг-пространство
- Лекторий
- Административная зона
- Помещение для проектной деятельности
- Многофункциональные учебные аудитории

ПЛАН 1 ЭТАЖА



Медиатека количество мест для посетителей: 15

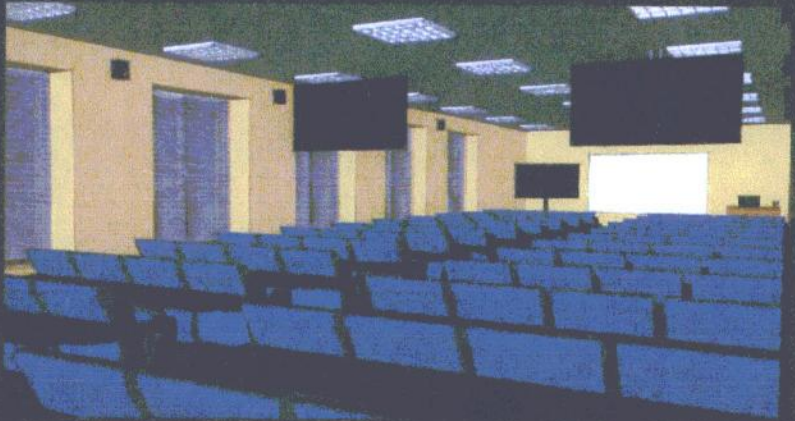
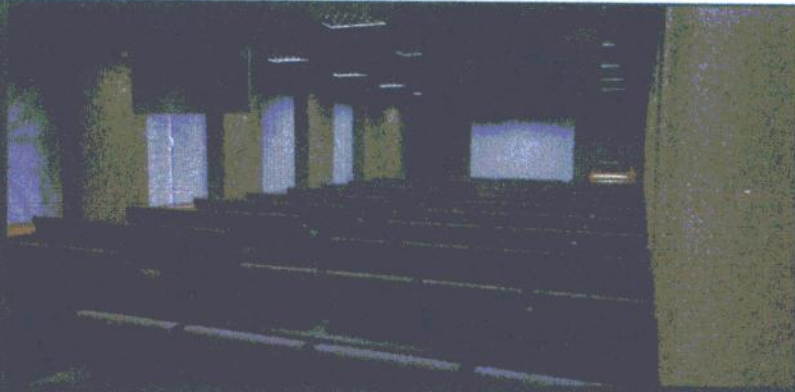




Помещение для проектной деятельности 50 кв. м.
количество мест для посетителей: 22



Лекторий коли-
чество мест для
посетителей: 100



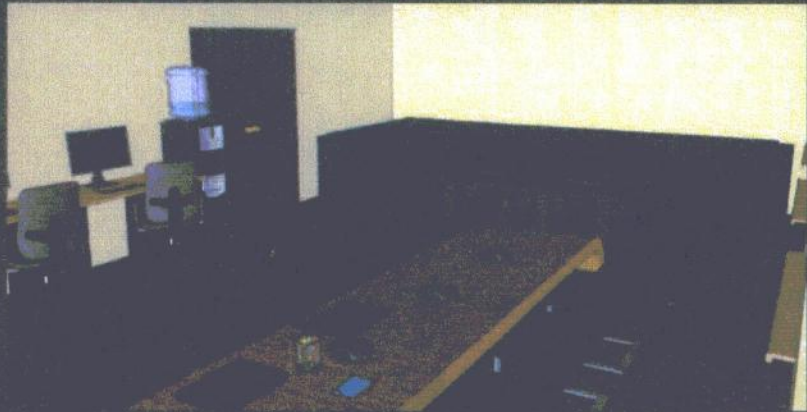
Многофунк-
циональная учебная
аудитория, коли-
чество мест для
посетителей: 36



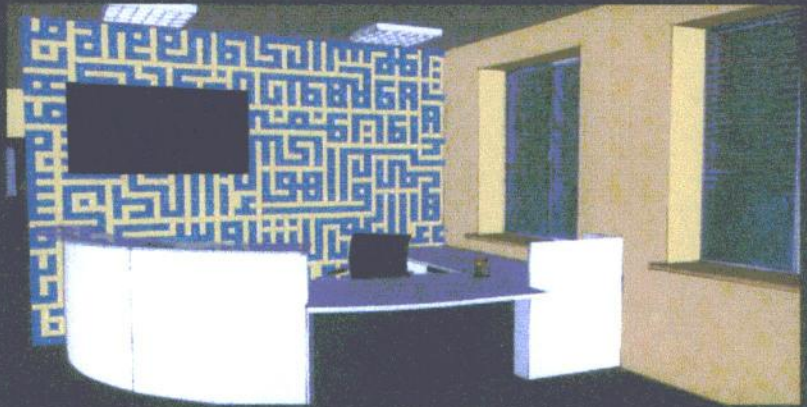
ПЛАН 2 ЭТАЖА



Помещение для персонала, мест для персонала: 54
мест кв.м. 20



Ресепция



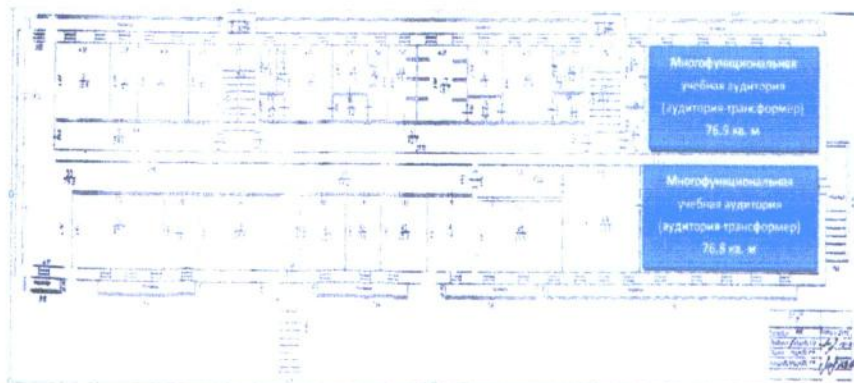
ПЛАН 3 ЭТАЖА



Помещение для организации воркинг-пространства, количество мест для посетителей: 24



ПЛАН НУЛЕВОГО ЭТАЖА



2 многофункциональные учебные аудитории, количество мест для посетителей: 36

76,9 кв.м.



учитель будущего

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников Республики Татарстан

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников

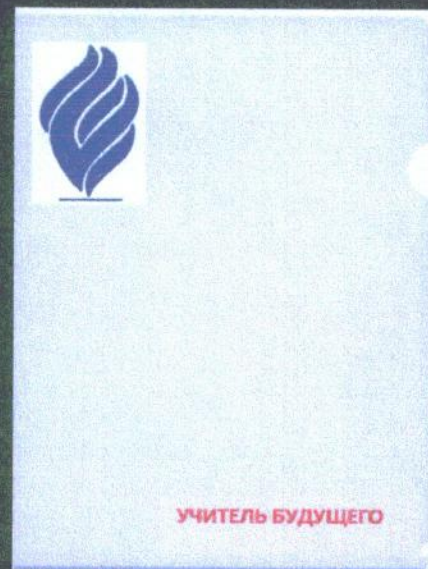
Приволжского межрегионального центра повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Института психологии и образования ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ФАСАДНАЯ ВЫВЕСКА

учитель будущего

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников Республики Татарстан

Раздаточная продукция



Зонирование и дизайн-проект центра непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников по модели «мини» в соответствии с брендбуком (на базе Института дополнительного профессионального образования федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет как структурное подразделение»)

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников по модели «мини» на базе Института дополнительного профессионального образования федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» имеет удобное расположение, доступное пригородное транспортное сообщение, имеется общежитие.

Здание представляет собой отдельное строение, соответствующее всем требованиям.

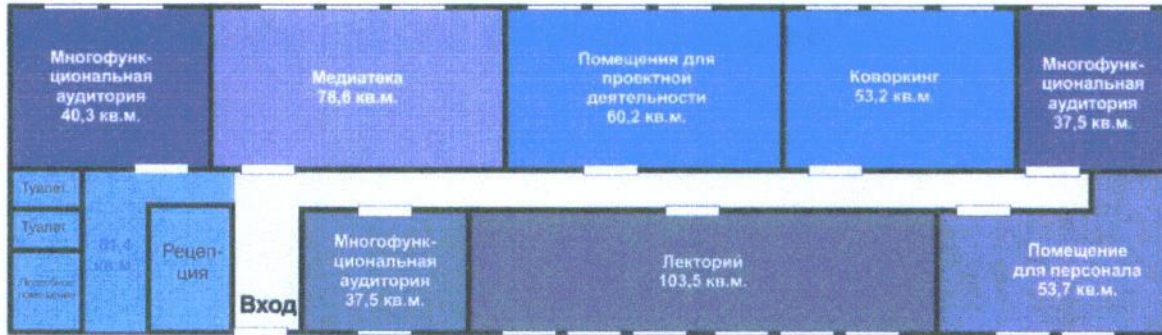


Адрес: Республика Татарстан, г.Набережные Челны, бульвар им.С.Сайдашева, д.10

Общая площадь: 525,9 кв.метра

Экспликация помещений

- Медиатека
- Коворкинг-пространство
- Лекторий
- Административная зона
- Помещение для проектной деятельности
- Многофункциональные учебные аудитории



Библиотека

78,6
КВ.М



Помещение
организации
воркинг-
пространство

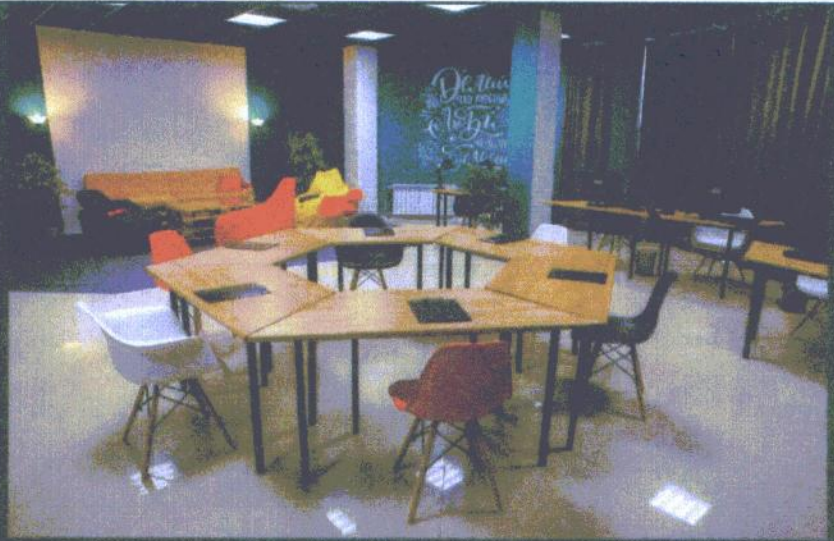
для 53,2
КО- КВ.М



Лекторий

103,
5
кв. мАдминистратив-
ные зоны:
рецепция61,4
кв. мпомещение
персоналадля 53,7
кв. м.

Помещение для проектной деятельности 60,2 кв.м



Многофункциональные аудитории: -№1 37,5 кв.м



-№2

37,5



- №3

40,3
КВ. М

учитель будущего

Центр непрерывного повышения профессионального
мастерства и квалификации педагогических работников
Республики Татарстан

Центр непрерывного повышения
профессионального мастерства и
квалификации педагогических
работников
Института дополнительного
профессионального образования ФГБОУ
ВО «Набережночелнинский
государственный педагогический
университет»

ФАСАДНАЯ ВЫВЕСКА

учитель будущего

Центр непрерывного
повышения
профессионального
мастерства и квалификации
педагогических работников
Республики Татарстан

Раздаточная продукция



Зонирование и дизайн-проект центра непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников по модели «мини» в соответствии с брендбуком (на базе Елабужского института федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» как структурное подразделение)

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников по модели «мини» на базе Елабужского института федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» находится в исторической части г.Елабуги, который занимает выгодное экономико-географическое положение на северо-востоке Республики Татарстан, находясь вблизи от федеральной трассы М7 «Волга» на пересечении важных магистралей, соединяющих запад и восток республики, север и юг в восточной ее части.



Адрес: Республика Татарстан, г.Елабуга, ул.Азина, д.98

Общая площадь: 508 кв.метра

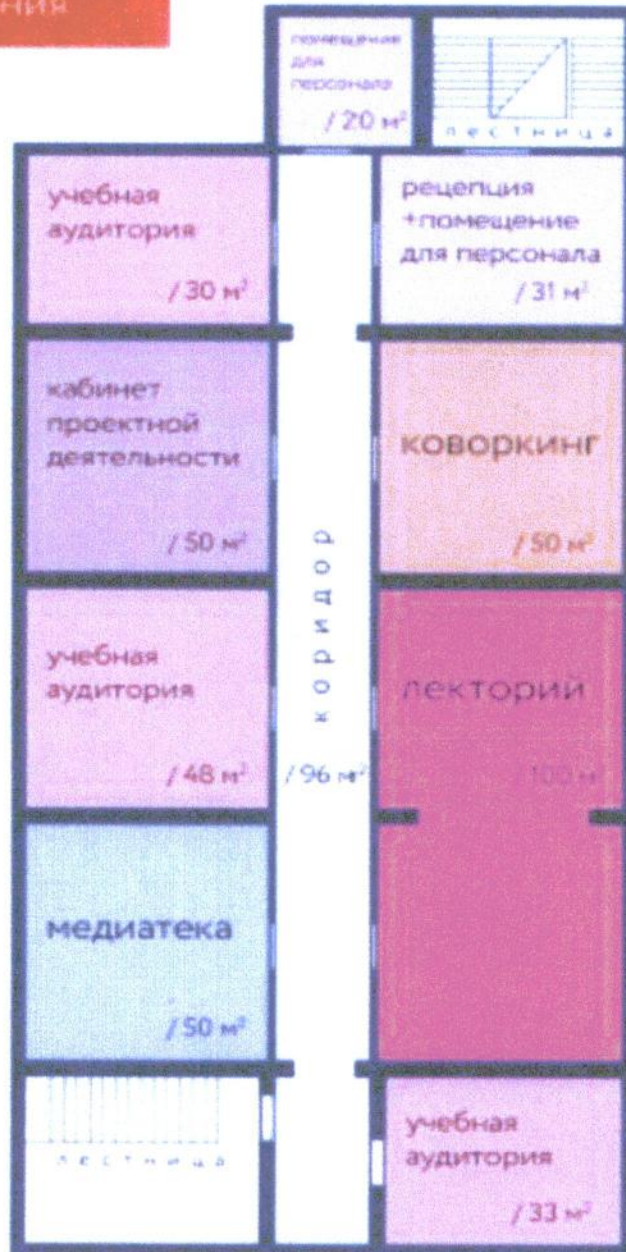
Экспликация помещений

- Медиатека
- Коворкинг-пространство
- Лекторий
- Административная зона
- Помещение для проектной деятельности

учитель будущего

План зонирования

Проект зонирования и брендирования помещений
 на здании
 г. Елабуга, ул. Азина, 98



Учебная аудито-
рия

30

кв.м.,

48

кв.м.,

33

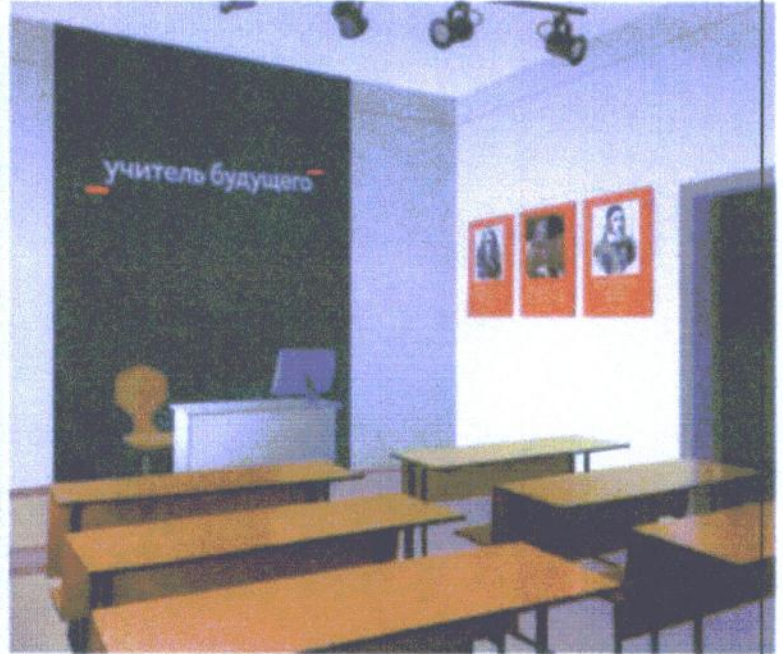
кв.м.

учитель будущего

Проект
интерьера

Учебная аудитория

Проект интерьеров и брендирования помещений по адресу: (Федерация, Астана 05)



Рецепция

31
кв.м**учитель будущего**Проект интерьера
и брендированная презентация
по адресу:
Екатеринбург, ул. Жилин 95Проект
интерьера

Рецепция



Лекторий

100
кв.м**учитель будущего**Проект интерьера
и брендированная презентация
по адресу:
Екатеринбург, ул. Жилин 95Проект
интерьера

Лекторий



Медiateка

50
кв.м.

учитель будущего

Проект зонирования
и брендирования помещения
школы
г. Екатеринбург, Аэона 98

Проект
интерьера

Медiateка



Кабинет проек-
тной деятельно-
сти

50
кв.м.

учитель будущего

Проект зонирования
и брендирования помещения
школы
г. Екатеринбург, Аэона 98

Проект
интерьера

Кабинет проектной деятельности



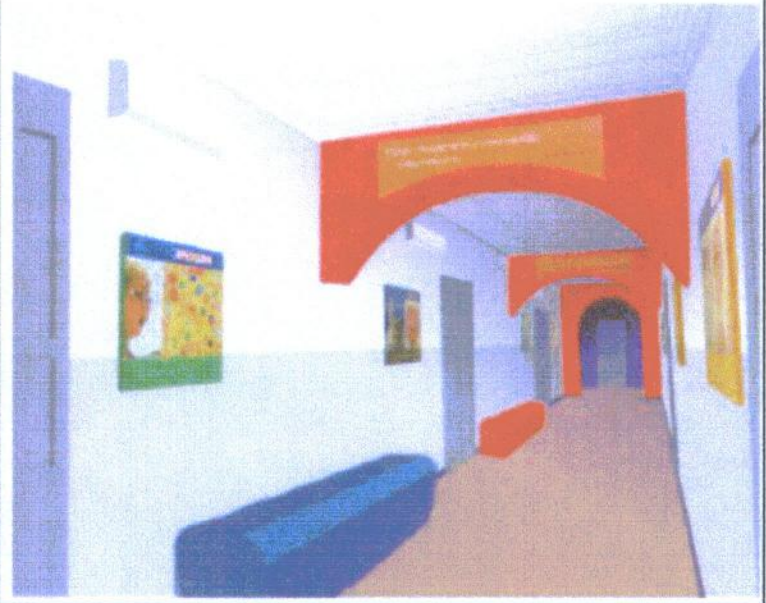
Коридор

96
КВ.М**учитель будущего**

Проект анимированной
и брендированной помещений
школы
г.Елабуга, ул. А.Измай 98

Проект
интерьера

Коридор

**учитель будущего**

Центр непрерывного повышения профессионального
мастерства и квалификации педагогических работников
Республики Татарстан

Центр непрерывного повышения
профессионального мастерства и
квалификации педагогических
работников
Елабужского института ФГАОУ ВО
«Казанский (Приволжский) федеральный
университет»

ФАСАДНАЯ ВЫВЕСКА**учитель будущего**

Центр непрерывного
повышения
профессионального
мастерства и квалификации
педагогических работников
Республики Татарстан

Раздаточная продукция



Зонирование и дизайн-проект и центра непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников по модели «мини» в соответствии с брендбуком
(на базе Центра повышения квалификации государственного научного бюджетного учреждения «Академия наук Республики Татарстан» как структурное подразделение)

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников по модели «мини» на базе Центра повышения квалификации государственного научного бюджетного учреждения «Академия наук Республики Татарстан» имеет удобное расположение в центральном (Вахитовском) районе г.Казани с доступной транспортной инфраструктурой.



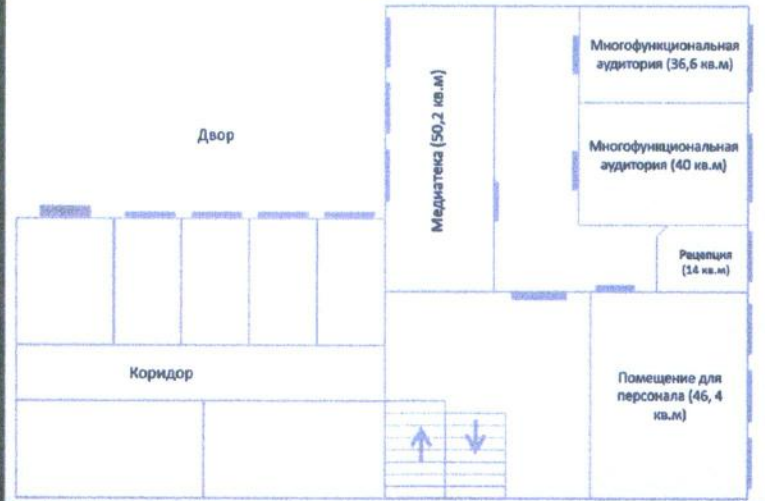
Адрес: Республика Татарстан, г.Казань, ул.Баумана, д.20

Общая площадь: 660,5 кв.метра

Экспликация помещений

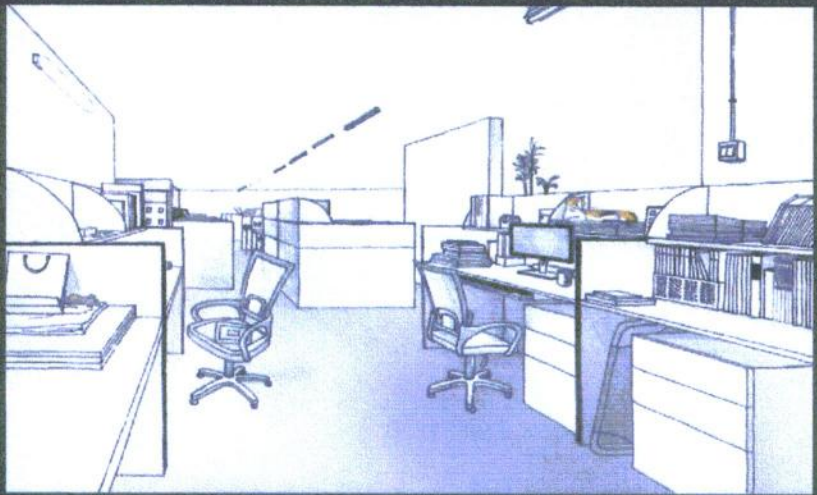
- Медиатека
- Коворкинг-пространство
- Лекторий
- Административная зона
- Помещение для проектной деятельности
- Многофункциональные учебные аудитории

ЭТАЖ ЦОКОЛЬНЫЙ

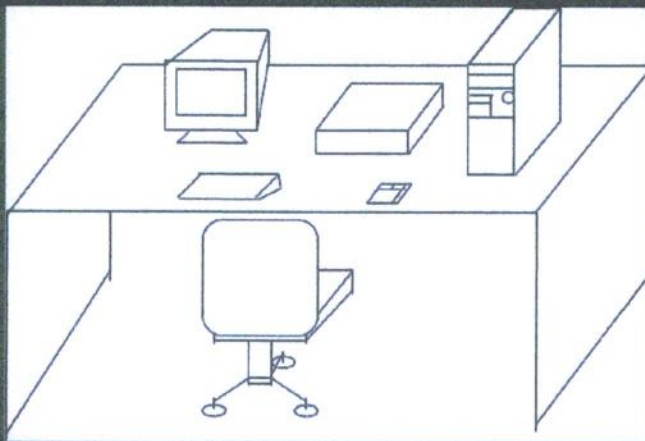


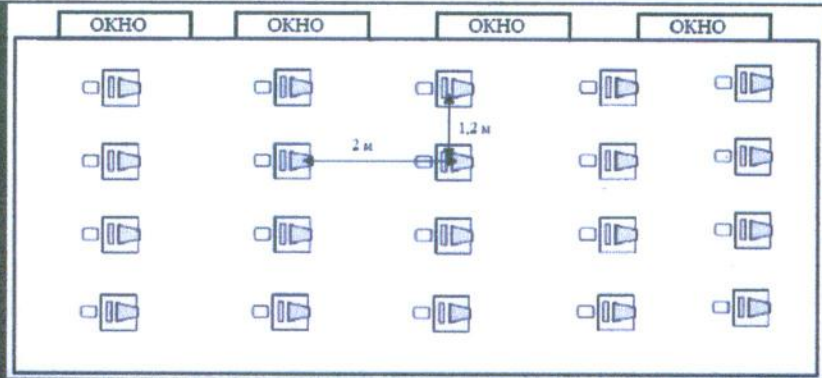
Медiateca

50,2
кв.м.



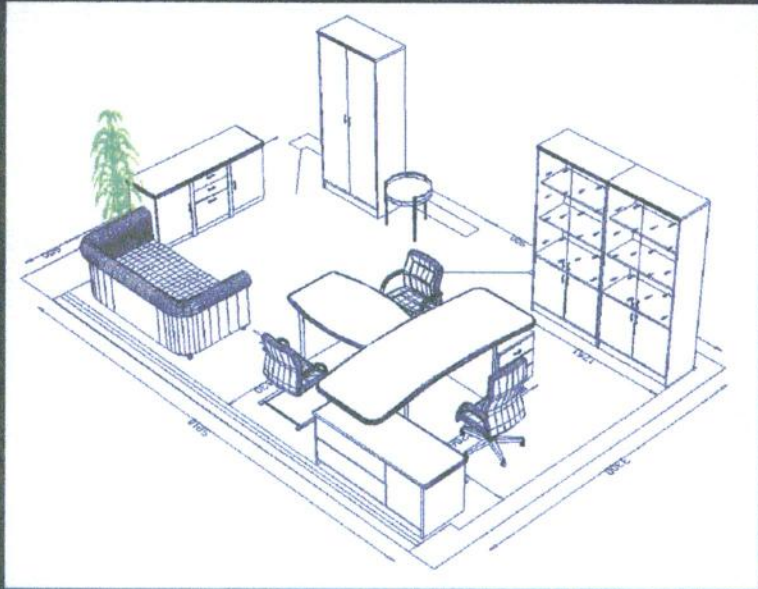
- помещение для персонала
46,4
кв.м.





Административные зоны:
- рецепция

14
кв.м.



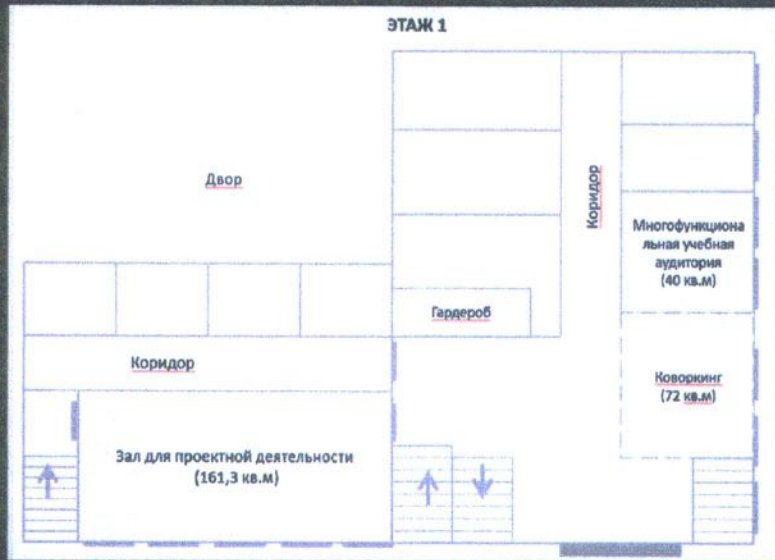
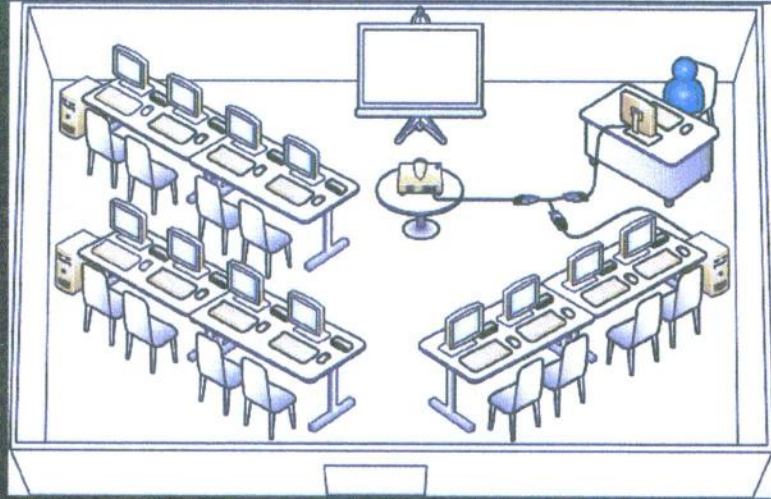
Многофункциональные аудитории:
- №1

40
кв.м.

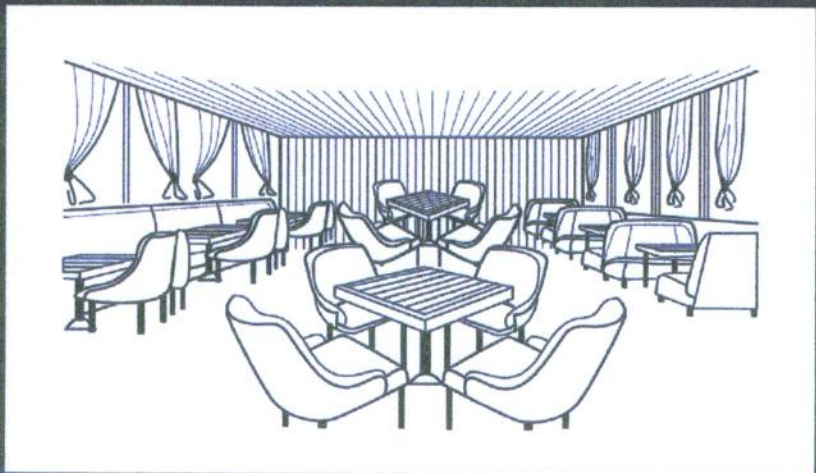


-№2

36,6
КВ. М.



Помещение для организации ко-воркинг-пространство 72 кв.м.

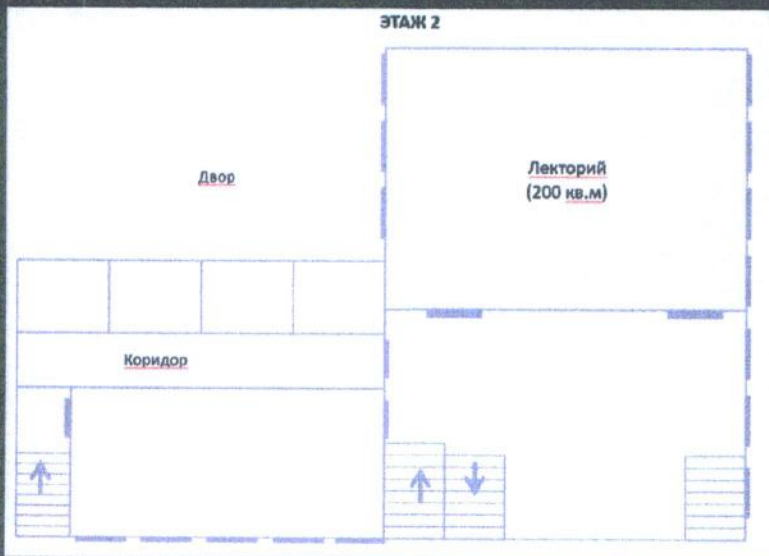
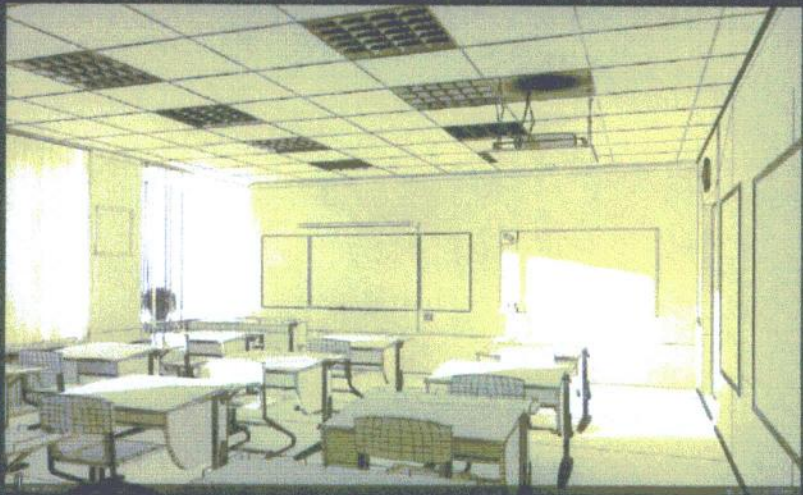


Помещение для проектной деятельности 161,3 кв.м



№3

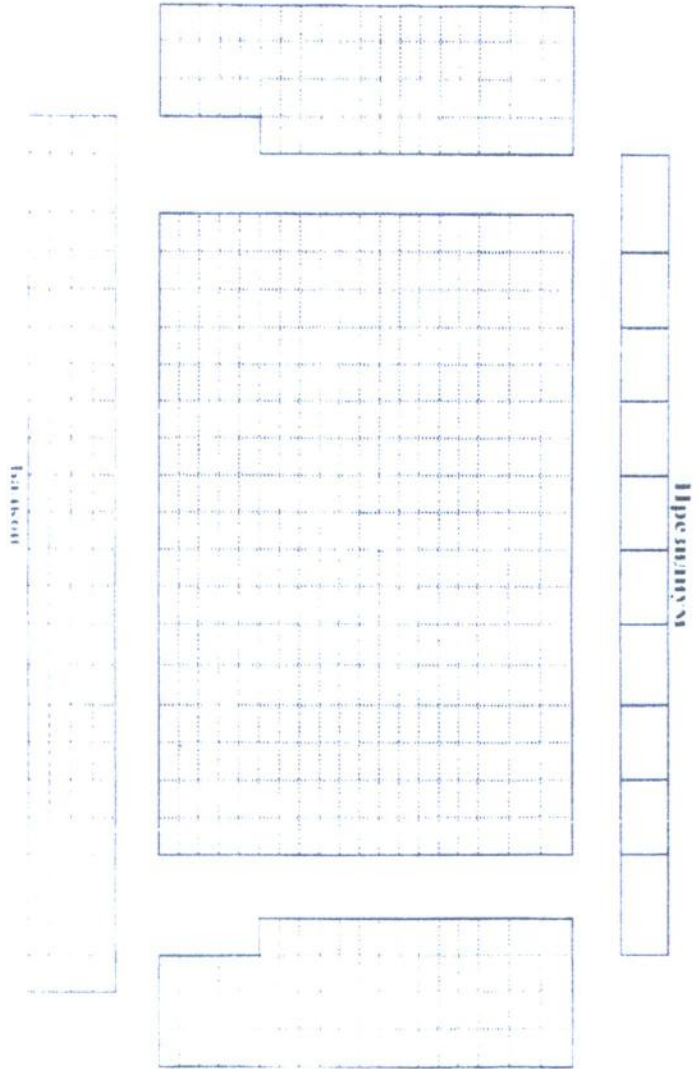
40 кв.м.



Лекторий

200
кв. м.

Лекторий - 200 кв. м.





учитель будущего

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников Республики Татарстан

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников
Центра повышения квалификации ГНБУ «Академия наук Республики Татарстан»

ФАСАДНАЯ ВЫВЕСКА

учитель будущего

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников Республики Татарстан

Раздаточная продукция



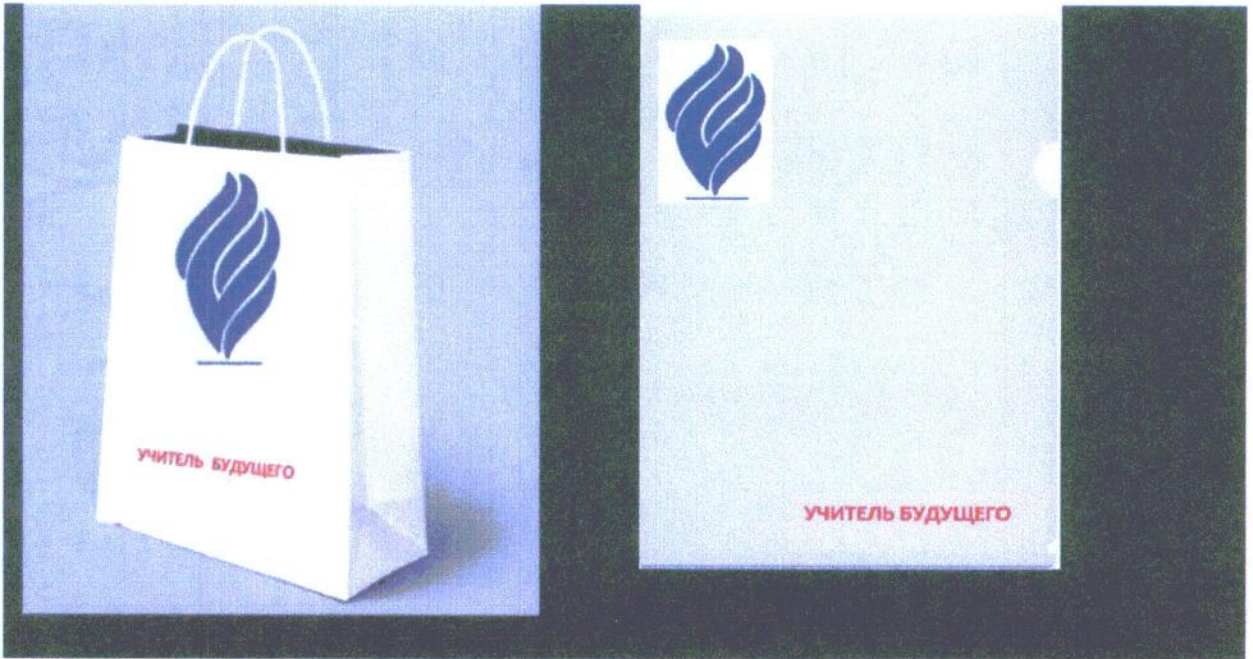
КОНФЕРЕНЦИЯ

ИВАН-ИВАНОВ |

ОРГАНИЗАТОР |

УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО





Зонирование и дизайн-проект центра непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников по модели «мини» в соответствии с брендбуком (на базе государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Арский педагогический колледж им.Г.Тукая» как структурное подразделение)

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников по модели «мини» на базе государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Арский педагогический колледж им.Г.Тукая» имеет удобное расположение в центральном районе г.Арск с доступной транспортной инфраструктурой.

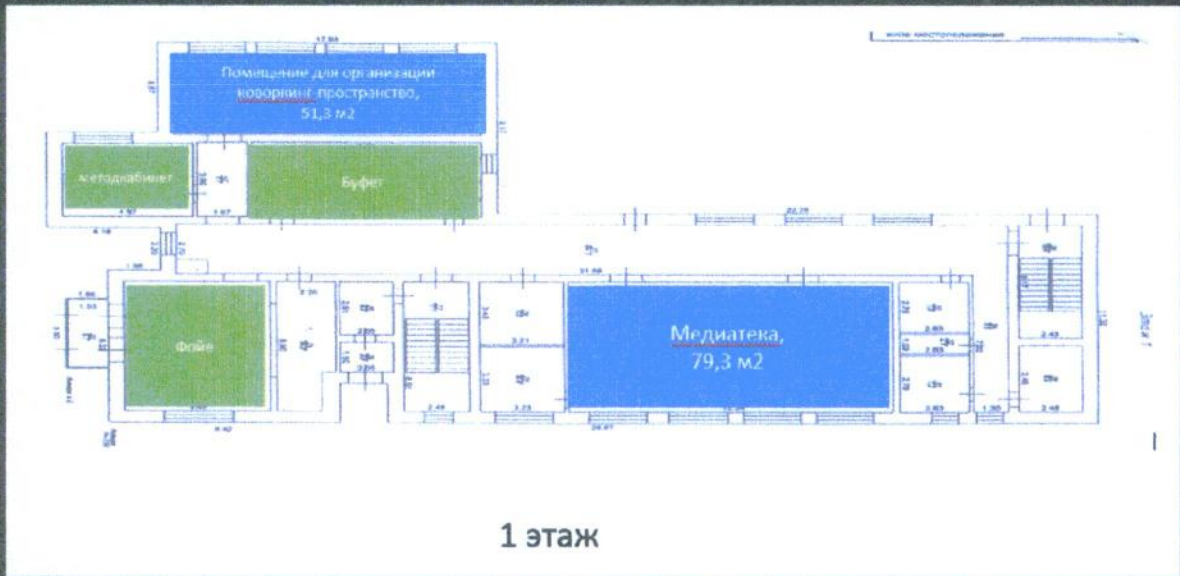


Адрес: Республика Татарстан, г.Арск, ул.Галактионова, д.26а

Общая площадь: 547,4 кв.метра

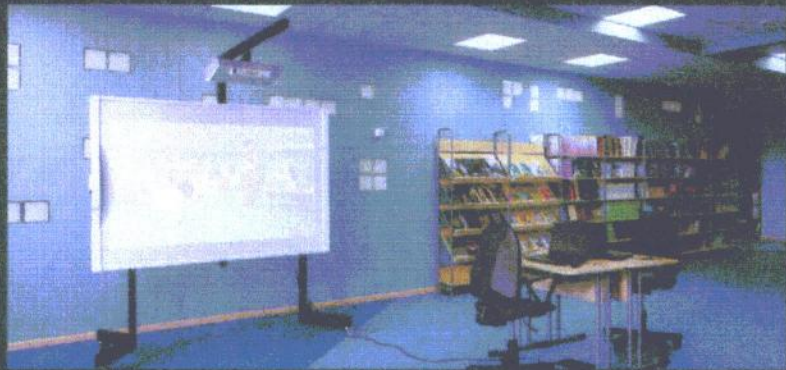
Экспликация помещений

- Медиатека
- Коворкинг-пространство
- Лекторий
- Административная зона
- Помещение для проектной деятельности
- Многофункциональные учебные аудитории



Медиатека

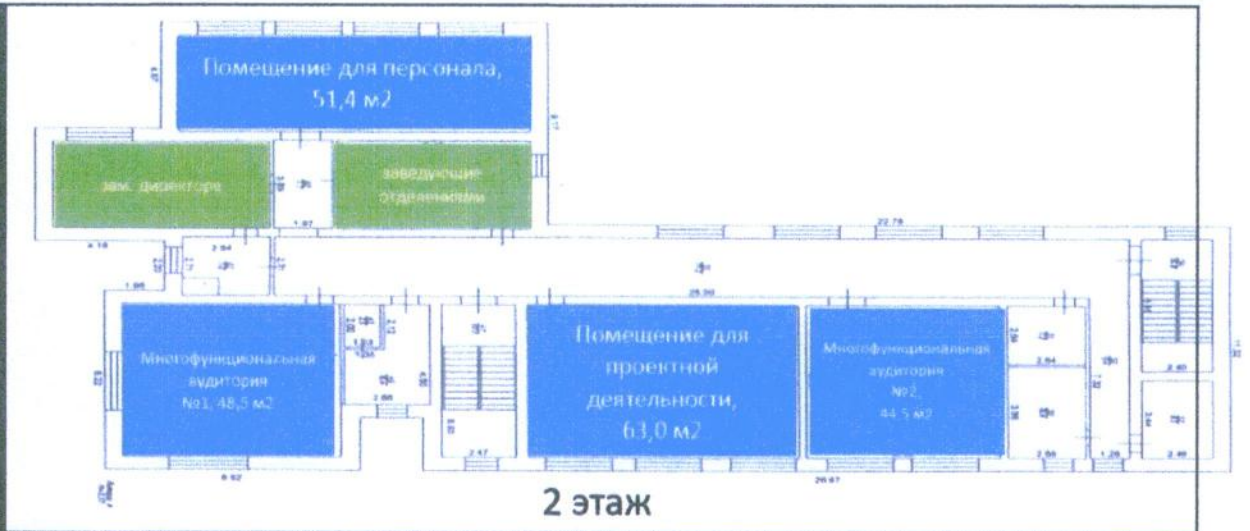
79,3
КВ.М.



Помещение для
организации
коворкинг-
пространство

51,3





Помещение для персонала
51,4 кв. м.



Помещение для проектной
деятельности
63,0 кв. м.



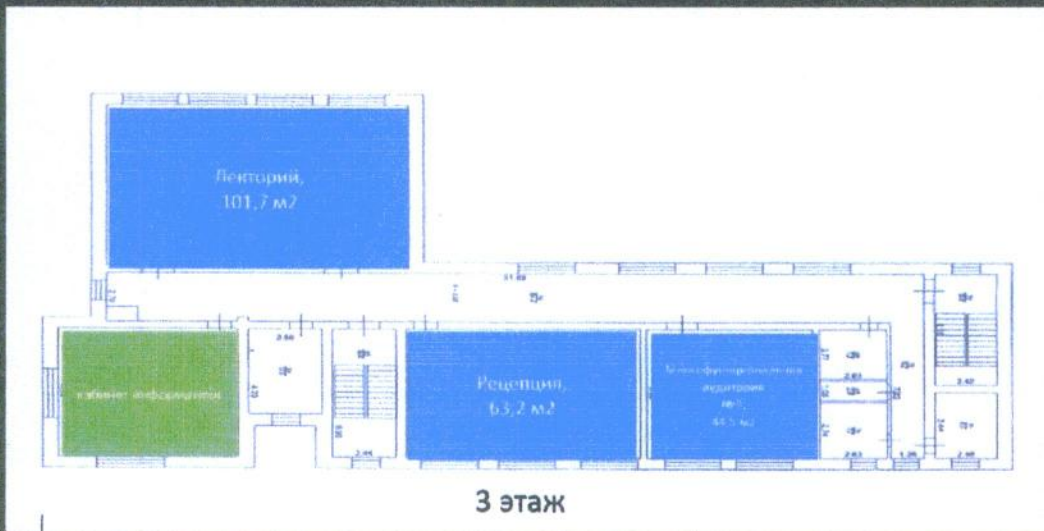
Многофункциональные аудитории:
- №1

48,5
кв.м.



- №2

44,5
кв.м.



Административные зоны: - 63,2 кв.м
рецепция



Лекторий - 101,7 кв.м.



- №3 44,5 кв.м





учитель будущего

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников Республики Татарстан

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников

ГАПОУ «Арский педагогический колледж»

ФАСАДНАЯ ВЫВЕСКА

учитель будущего

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников Республики Татарстан

Раздаточная продукция



Зонирование и дизайн-проект центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов (на базе государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» как отдельное юридическое лицо)

Центр оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов на базе государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» как отдельное юридическое лицо имеет удобное расположение в Авиастроительном районе г. Казани с доступной транспортной инфраструктурой.

Аудиторный фонд центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов располагается на общей площади 375,9 кв.метра.

Учебные помещения соответствуют санитарно-гигиеническим и социально-бытовым условиям для осуществления образовательной деятельности, в том числе с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

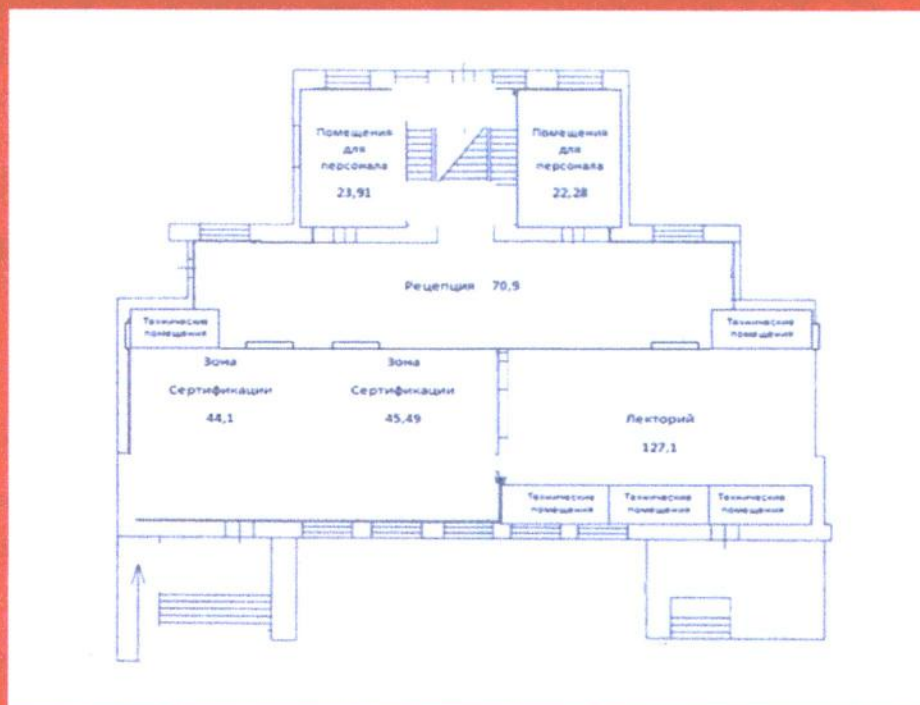


Адрес: Республика Татарстан, г.Казань,
ул.Социалистическая д.5 (1 этаж)

Общая площадь: 375,9 кв.метра

Экспликация помещений

- Лекторий (оснащен проекционным, демонстрационным и звукоусиливающим оборудованием).
- Помещения для персонала.
- Зона сертификации (оснащена системой видео-конференц-связи).
- Рецепция.



Лекторий одно помещение для проведения публичных лекций оснащен проекционным, демонстрационным и звукоусиливаю-

127,1 кв.м.

<p>щим оборудовани- ем. Количество мест для посетите- лей – 100.</p>		
<p>Помещения для персонала количество рабо- чих мест для со- трудников центра – 5, для посетителей – 6.</p>	<p>46,1 кв.м.</p>	
<p>Зона сертификации представлена тремя помещения предназначенными для проведения процедуры (тести- рования, индиви- дуальной работы и др.), 6 рабочих мест для сотрудни- ков, 25 – для посе- тителей. Оснащена системой видео- конференц-связи</p>	<p>89,5 кв.м.</p>	
<p>Рецепция имеет 1 рабочее место для сотрудника</p>	<p>70,9 м²)</p>	



учитель будущего

Центр оценки профессионального мастерства
и квалификаций педагогов Республики Татарстан

Автономная некоммерческая
организация
«Центр оценки профессионального
мастерства и квалификаций
педагогов Республики Татарстан»

ФАСАДНАЯ ВЫВЕСКА

учитель будущего

Центр оценки
профессионального
мастерства и квалификаций
педагогов Республики
Татарстан

Раздаточная продукция





Приложение № 4

к Описанию предполагаемых центров непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов в рамках федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование»

Примерное штатное расписание центра непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников по модели «стандарт» (на базе государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» как структурное подразделение)

Категория персонала	Позиция (содержание деятельности)	Количество штатных единиц
Управленческий персонал	Директор	1
	Заместитель директора	1
Административный персонал	Главный бухгалтер	2
	Юрисконсульт	0,5
	Делопроизводитель	0,5
	Специалист по охране труда	0,5
	Системный администратор	1
	Специалист по работе с персоналом	0,5
	Администратор	1
Основной персонал	Тьютор	4
	Методист	1
	Педагог по повышению профессионального мастерства (профессорско-педагогический состав)	8

Примерное штатное расписание центра непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников по модели «мини» (на базе Приволжского межрегионального центра повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Института психологии и образования федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» как структурное подразделение)

Категория персонала	Позиция (содержание деятельности)	Количество штатных единиц
Управленческий персонал	Директор	1
	Заместитель директора	1
Административный персонал	Главный бухгалтер	1
	Системный администратор	1
	Администратор	1
Основной персонал	Тьютор	2
	Методист	1
	Педагог по повышению профессионального мастерства (профессорско-педагогический состав)	4

Примерное штатное расписание центра непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников по модели «мини» (на базе Института дополнительного профессионального образования федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет как структурное подразделение)

Категория персонала	Позиция (содержание деятельности)	Количество штатных единиц
Управленческий персонал	Директор	1
	Заместитель директора	1
Административный персонал	Главный бухгалтер	1
	Системный администратор	1
	Администратор	1
Основной персонал	Тьютор	2
	Методист	1
	Педагог по повышению профессионального мастерства (профессорско-педагогический состав)	4

Примерное штатное расписание центра непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников по модели «мини» (на базе Елабужского института федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» как структурное подразделение)

Категория персонала	Позиция (содержание деятельности)	Количество штатных единиц
Управленческий персонал	Директор	1
	Заместитель директора	1
Административный персонал	Главный бухгалтер	1
	Системный администратор	1
	Администратор	1
Основной персонал	Тьютор	2
	Методист	1
	Педагог по повышению профессионального мастерства (профессорско-педагогический состав)	4

Примерное штатное расписание центра непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников по модели «мини» (на базе Центра повышения квалификации государственного научного бюджетного учреждения «Академия наук Республики Татарстан» как структурное подразделение)

Категория персонала	Позиция (содержание деятельности)	Количество штатных единиц
Управленческий персонал	Директор	1
	Заместитель директора	1
Административный персонал	Главный бухгалтер	1
	Системный администратор	1
	Администратор	1
Основной персонал	Тьютор	2
	Методист	1
	Педагог по повышению профессионального мастерства (профессорско-педагогический состав)	4

Примерное штатное расписание центра непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников по модели «мини» (на базе государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Арский педагогический колледж им.Г.Тукая» как структурное подразделение)

Категория персонала	Позиция (содержание деятельности)	Количество штатных единиц
Управленческий персонал	Директор	1
	Заместитель директора	1
Административный персонал	Главный бухгалтер	1
	Системный администратор	1
	Администратор	1
Основной персонал	Тьютор	2
	Методист	1
	Педагог по повышению профессионального мастерства (профессорско-педагогический состав)	4

Примерное штатное расписание центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов (на базе государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» как отдельное юридическое лицо)

Категория персонала	Позиция (содержание деятельности)	Количество штатных единиц
Управленческий персонал	Директор	1
	Заместитель директора	1
Административный персонал	Главный бухгалтер	2
	Юрисконсульт	0,5
	Делопроизводитель	0,5
	Специалист по охране труда	0,5
	Системный администратор	1
	Специалист по работе с персоналом	0,5
	Администратор	1
Основной персонал	Тьютор	4
	Методист	1

Приложение № 5

к Описанию предполагаемых центров непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов в рамках федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование»

Предполагаемая сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов

Центры непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников Республики Татарстан (далее – ЦНППМПР)

Год	Количество ЦНППМПР	Муниципальное образование	Организационно-правовая форма ЦНППМПР (полное наименование)	Адрес ЦНППМПР	Общая площадь, перечень функциональных зон с указанием их площади
1	2	3	4	5	6
2022 г.	1 (по модели «стандарт»)	г.Казань	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»	Республика Татарстан, г.Казань, ул.Социалистическая, д.5	Центр располагает площадью 876,5 кв.метра, которая включает следующие функциональные зоны: медиатека (с общей площадью 48,8 кв.метра), количество мест для посетителей – 20; помещение для организации коворкинг-пространства (98,5 кв.метра), количество мест для посетителей – 30;

1	2	3	4	5	6
					<p>два лектория (общей площадью 81,0 кв.метра), количество мест для посетителей – 100;</p> <p>административная зона: рецепция, помещение для персонала (общей площадью 78 кв.метра), рабочих мест сотрудников – 12;</p> <p>помещение для проектной деятельности (общей площадью 61,4 кв.метра), количество мест для посетителей – 20;</p> <p>пять многофункциональных учебных аудиторий (общей площадью 150,8 кв.метра), количество мест для участников – 75</p>
2022 г.	5 (по модели «мини»)	г.Казань	<p>Центр непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников Приволжского межрегионального центра повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Института психологии и образования федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования</p>	<p>Республика Татарстан, г.Казань, ул.Оренбургский тракт, д.4а</p>	<p>Центр располагает площадью 569,4 кв.метра, которая включает следующие функциональные зоны:</p> <p>медиаотека (54,8 кв.метра), количество мест для посетителей – 25;</p> <p>помещение для организации коворкинг-пространства (66,7 кв.метра), количество мест для посетителей – 30;</p> <p>лекторий (92,3 кв.метра), количество мест для посетителей – 105;</p> <p>административная зона: рецепция, помещение для персонала (54 кв.метра) рабочих мест сотруд-</p>

1	2	3	4	5	6
			«Казанский (Приволжский) федеральный университет»		ников – 15; помещение для проектной деятельности (49,9 кв.метра), количество мест для посетителей – 25; многофункциональные учебные аудитории 76,9 кв.метра, количество мест для посетителей – 40; 76,8 кв.метра, количество мест для посетителей – 40; 37,4 кв.метра, количество мест для посетителей – 19
2022 г.		г.Набережные Челны	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников Института дополнительного профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет»	Республика Татарстан, г.Набережные Челны, бульвар им.С.Сайдашева, д.10	Центр располагает площадью 525,9 кв.метра, которая включает следующие функциональные зоны: рекреация с трансформацией под лекторий – 103,5 кв.метра; медиаотека – 78,6 кв.метра; помещение для организации коворкинг-пространства – 53,2 кв.метра; административные зоны: рецепция – 61,4 кв.метра; помещение для персонала – 53,7 кв.метра; помещение для проектной деятельности – 60,2 кв.метра; многофункциональные аудитории: № 1 – 37,5 кв.метра; № 2 – 37,5 кв.метра; № 3 – 40,3 кв.метра

1	2	3	4	5	6
2022 г.		г.Елабуга	<p>Центр непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников Елабужского института федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»</p>	<p>Республика Татарстан, г.Елабуга, ул.Азина, д.98</p>	<p>Центр располагает площадью 508 кв.метров, которая включает следующие функциональные зоны: медиатека (50 кв.метров); помещение для организации коворкинг-пространства (50 кв.метров); один лекторий (100 кв.метров); административные зоны: рецепция, помещение для персонала (31 кв.метров и 20 кв.метров); помещение для проектной деятельности (50 кв.метров); три многофункциональные учебные аудитории (30 кв.метров, 48 кв.метров, 33 кв.метра), включая одну аудиторию-трансформер (48 кв.метров)</p>
2022 г.		г.Казань	<p>Центр непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников Центра повышения квалификации государственного научного бюджетного учреждения «Академия наук Республики Татарстан»</p>	<p>Республика Татарстан, г.Казань, ул.Баумана, д.20</p>	<p>Центр располагает площадью 660,5 кв.метра, которая включает следующие функциональные зоны: медиатека – 50,2 кв.метра; зал для коворкинга – 72 кв.метра; зал-лекторий – 200 кв.метров; административные зоны: рецепция, помещение для персонала – 60,4 кв.метра; помещение для проектной деятельности – 161,3 кв.метра;</p>

1	2	3	4	5	6
					три многофункциональные учебные аудитории – 116,6 кв.метра (36,6 кв.метра + 40 кв.метра + 40 кв.метра)
2022 г.		Арский муниципальный район	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Арский педагогический колледж им.Г.Тукая»	Республика Татарстан, г.Арск, ул.Галактионова, д.26а	Центр располагает площадью 547,4 кв.метра, которая включает следующие функциональные зоны: медиатека – 79,3 кв.метра; коворкинг пространство – 51,3 кв.метра; лекторий – 101,7 кв.метра; административные зоны: рецепция – 63,2 кв.метра; помещение для персонала – 51,4 кв.метра; помещение для проектной деятельности – 63 кв.метра; многофункциональные учебные аудитории: аудитория 1 – 48,5 кв.метра; аудитория 2 – 44,5 кв.метра; аудитория-трансформер – 44,5 кв.метра

Центр оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов Республики Татарстан
(далее – ЦОПМКП)

Год	Муниципальное образование	Организационно-правовая форма ЦОПМКП (полное наименование)	Адрес ЦОПМКП	Общая площадь, перечень функциональных зон с указанием их площади
2022 г.	г.Казань	Автономная некоммерческая организация «Центр оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов Республики Татарстан»	Республика Татарстан, г.Казань, ул.Социалистическая, д.5	<p>Центр располагает площадью 375,9 кв.метра, которая включает следующие функциональные зоны:</p> <p>лекторий – одно помещение для проведения публичных лекций (127,1 кв.метра), оснащен проекционным, демонстрационным и звукоусиливающим оборудованием. Количество мест для посетителей – 100;</p> <p>помещения для персонала (общей площадью 46,1 кв.метра), количество рабочих мест для сотрудников центра – 4, для посетителей – 6;</p> <p>зона сертификации представлена тремя помещениями (общей площадью 89,5 кв.метра), предназначенными для проведения процедуры (тестирования, индивидуальной работы и др.), 6 рабочих мест для сотрудников, 25 – для посетителей;</p> <p>зона сертификации оснащена системой видео-конференц-связи;</p> <p>рецепция (70,9 кв.метра) имеет одно рабочее место для сотрудника</p>